

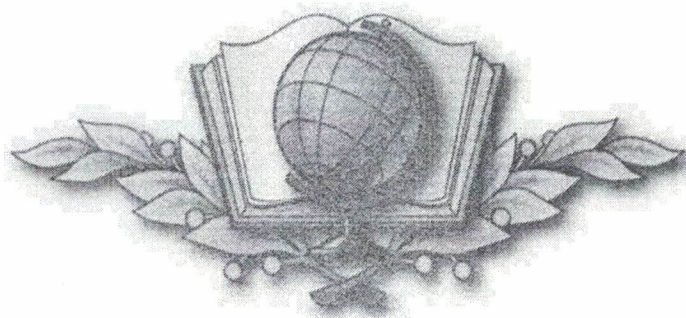
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОЛЬШЕКАШЕЛАКСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. БОЛЬШОЙ КАШЕЛАК

РАССМОТРЕНО:
на экспертно-методическом
совете
Протокол № 9 от 20.05.2022 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МКОУ
Большекашелакская НОШ
В.Я. Ильина
Приказ от 25.05.2022 г.
№ 39/2-осн

Программа развития



**«Создание благоприятных условий для
формирования успешной личности ученика»
на 2022-2026 годы**

село Большой Кашелак
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития.....	3
Пояснительная записка	5
Раздел 1. Информационный	
1.1. Информационная справка	7
1.2. Характеристика семей обучающихся	8
1.3. Режим работы МКОУ Большекашелакская НОШ.....	9
1.4. Организационные условия.....	9
1.5. Характеристика кадрового обеспечения.....	10
1.6. Сведения о материально-технической базе.....	14
1.7. Обеспечение безопасности пребывания детей в НОШ.....	15
1.8. Характеристика внешних связей	16
1.9. Основные проблемы школы.....	17
Раздел 2. Аналитический	
2.1. Анализ результатов программы развития на 2017-2021 г.....	18
2.2. Показатели эффективности деятельности МКОУ Большекашелакская НОШ за период, предшествовавший нынешнему инновационному циклу развития.....	19
2.3. Анализ внутренних факторов развития МКОУ Большекашелакская НОШ.....	20
2.4. Анализ внешней среды	21
Раздел 3. Концепция развития образовательной организации.....	21
Раздел 4. Ключевые ориентиры Программы развития.....	22
Раздел 5. Ожидаемые конечные результаты	23
Раздел 6. Мероприятия по реализации Программы развития	
6.1. Инновационные проекты	24
6.1.1. Проект «Комплексная безопасность образовательной организации»	
6.1.2. Проект «Экологическое воспитание младших школьников»	
6.1.3. Проект «Методическая деятельность как средство развития образовательной организации»	
6.2. План действий по реализации Программы развития	25
Раздел 7. Управление процессом реализации Программы	27
Раздел 8. Мониторинг реализации Программы развития.....	28

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения Большекашелакская начальная общеобразовательная школа с. Большой Кашелак «Создание благоприятных условий для формирования успешной личности ученика» на 2022–2026 годы
Юридический адрес	665342 Иркутская область Куйтунский район село Большой Кашелак улица Социалистическая, дом 43
Заказчик Программы	Управление образования администрации МО Куйтунский район
Разработчик программы	Коллектив педагогических работников МКОУ Большекашелакская НОШ, представители социума.
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none"> – Директор МКОУ Большекашелакская НОШ – Члены педагогического коллектива – Родительская общественность – Обучающиеся
Научно-методические основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка; - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021); - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). - Указа Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 537 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»; - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286. - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; - Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

	<ul style="list-style-type: none"> - Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203; - Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Большекашелакская НОШ; - Устав МКОУ Большекашелакская НОШ
Основные этапы, формы обсуждения и принятия Программы	<p>1 этап – изучение материалов по программе развития, инновационной деятельности, обсуждение проекта Программы на заседаниях Педагогического совета ОО, на родительских собраниях с приглашением членов администрации</p> <p>2 этап – согласование с Управлением образования МО Куйтунский район, МКУ «Центр ППиФСОУ КР»</p> <p>3 этап – принятие Программы Педагогическим Советом</p>
Цель программы	Создание благоприятных условий для формирования успешной личности ученика.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для реализации прав ребёнка на получение доступного качественного начального общего образования. 2. Внедрить обновлённый ФГОС-2021 начального общего образования. 3. Изучить и внедрить новые образовательные технологии, с целью повышения эффективности их использования при смешанном обучении в зависимости от условий и возможностей родителей и школы. 4. Сформировать у обучающихся экологическое мировоззрение и этические ценности по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса, воспитание бережного отношения к природе, к окружающим людям, к собственному здоровью. 5. Создать условия для повышения качества методической деятельности, как средства развития образовательной организации. 6. Обеспечить безопасность обучающихся и работников школы от возможных видов опасностей.
Этапы реализации Программы	<p>1 этап (январь 2022 – август 2022 год). Проектировочный.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2021 года; - Разработка проектов Программы. <p>2 этап (сентябрь 2022 г – декабрь 2025 годы). Апробирование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; <p>3 этап – (январь – декабрь 2026). Аналитический.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Ожидаемые	1. Реализация обновлённых образовательных стандартов

конечные результаты программы	<p>повысит качество образования.</p> <p>2. Реализация проектов позволит решить поставленные задачи программы развития.</p> <p>3. Внедрённые современные образовательные технологии при смешанном обучении повысят мотивацию учащихся.</p> <p>4. Будут созданы условия для образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся.</p> <p>5. Будут созданы условия для повышения качества методической деятельности.</p> <p>6. Реализация мер и мероприятий по безопасности образовательной организации, обеспечит защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и сотрудников школы во время их трудовой и учебной деятельности от возможных терактов, пожаров, аварий и других опасностей.</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы осуществляется через совершенствование деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управления НОШ; - кадровых ресурсов; - информационной среды; - по привлечению дополнительных финансовых ресурсов; - материально-технической базы НОШ.
Объем и источники финансирования Программы	<p>Финансирование Программы развития осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств</p>
Руководитель Программы	<p>Директор школы Ильина Валентина Яковлевна, телефон: 89526133181</p>
Сайт	<p>http://bolshe-kashelak.edukuitun.ru/</p>
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	<p>Корректировку и контроль за реализацией Программы осуществляет Педагогический совет образовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, реализация Проектов входящих в Программу, а также рассмотрение итогов реализации Программы; - выявление проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению. <p>Управление реализацией программы осуществляется директором совместно с родительским комитетом. Директор ежегодно выступает с публичным докладом перед родителями, доклад размещается на сайте ОУ.</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения Большекашелакская начальная общеобразовательная школа с. Большой Кашелак (далее – Программа) представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы, основные тенденции, главные цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития обучающихся и особенности организации кадрового, методического обеспечения педагогического процесса и инновационных преобразований учебно-воспитательной системы на определённый период.

Новое время ставит перед образованием задачу становления человека, который сможет достойно жить в XXI веке, эффективно пользоваться достижениями человечества, способствовать их развитию, решать вместе со всеми глобальные проблемы. Это – наиболее общая задача современного общества, образования, школы. Она конкретизируется в таких документах образовательного учреждения как Устав, планы работы, программа развития. В основе этих документов лежит идея модернизации образования в целом и школы в частности. Выстраивая программу развития школы, ее коллектив исходит из идеи создания такой модели школы, где образование – это ценность, система, процесс, результат образования – это развитие ребенка, его личности. Программу развития можно определить как изложение целей и принципов обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства. Она служит основным документом, представляющим собой ресурсное обеспечение образовательной деятельности; комплекс взаимосвязанных процедур, регламентирующих основные и вспомогательные процессы и виды деятельности; разновидность программного документа, на основании которого осуществляется деятельность образовательного учреждения. Назначение программы заключается в том, чтобы создать в школе такую безопасную образовательную среду, где высокое качество образования сочетается с педагогически грамотным учетом возможностей каждого ребенка, его индивидуальных особенностей, где обеспечиваются условия для раскрытия его способностей, социальной адаптации к условиям современной жизни. Педагогические работники и руководитель, создающие условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках единого образовательного пространства должны обладать высокими профессиональными качествами.

Система совершенствования управления сельской школой в настоящий момент занимает важное место в сфере образования. Само существование малокомплектной школы породило социально-экономические проблемы села, связанного с его прошлым и будущим и содержит ряд специфических проблем.

В последние годы выявлено существенное сокращение численности населения на селе в связи, с чем уменьшилась численность обучающихся.

Экономические и социальные последствия ликвидации малокомплектных школ в ряде случаев привели к исчезновению деревень. Таким образом, сельская школа является сегодня одним из селообразующим фактором.

В результате перед школой поставлена задача создания условий для обеспечения качественного и доступного образования независимо от места проживания, создания равных возможностей для обучения, воспитания и развития социальной защиты детей дошкольного возраста, обучающихся, молодежи села.

Модернизация образовательной сферы предполагает становление новой культуры человека, культуры творческой личности, ценностями которой являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние и устойчивое взаимодействие общества и природы. Необходимы новые подходы к реализации поставленных социумом проблем для реализации конституционных прав юных граждан.

Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития школы призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательной деятельности и социального окружения школы для достижения цели Программы.
- сохранить духовно-нравственное здоровье детей, приобщить их к социокультурным ценностям.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности руководителя и

творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы школы по направлениям является повышение эффективности работы школы, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Раздел 1. Информационный

1.1. Информационная справка

Общие сведения об образовательной организации

В 1907 году в Больше-Кашелакской деревне была построена Церковно-приходская школа. В школе была одна классная комната. Вторая половина школы принадлежала учителю, который вел занятия с тремя классами один. Состав учащихся был непостоянным. Во время сезонных работ количество учащихся уменьшалось.

В 1918 году школа была отделена от церкви: убрали иконы, отменили преподавание «Закона Божьего». В 1928 году школа из трехклассной стала четырехклассной. В которой обучались учащиеся из соседних сел и деревень: Апраксино, Ромоданово, Ханхатуй, Ивановский, М. Кашелак. В школе стало работать 2 учителя. А к концу 30-х годов - 4 учителя. Наполняемость классов была очень большой. Например, в 1937 году в 1 классе – 44 человека, во 2 классе – 42 человека, в 3 классе -27 человек, в 4 классе – 36 человек.

В 1948 начальную школу преобразовали в семилетнюю. В эти годы в школе обучалось до 300 человек. В дальнейшем школа была преобразована в восьмилетнюю, которая работала в 2 смены. В конце 50-х годов школа сгорела. Новая была построена в 1962 году. МОУ Б-Кашелакская основная общеобразовательная школа 11 октября 1999 года была поставлена на учёт в налоговом органе.

В 2007 году на основании Постановления Администрации МО Куйтунский район "Об изменении статуса Больше-Кашелакской основной общеобразовательной школы" от 15.06.2007 г. № 331, вышеуказанная школа была переименована в МОУ "Большекашелакская начальная общеобразовательная школа".

В соответствии с постановлением Администрации МО Куйтунский район от 26.11.2010 года № 916 "Об утверждении перечня муниципальных казённых учреждений муниципального образования Куйтунский район, создаваемых путём изменения типа муниципальных бюджетных учреждений" вышеуказанную начальную школу считать Муниципальным казённым общеобразовательным учреждением Большекашелакская начальная общеобразовательная школа.

Начальная школа расположена на территории Большекашелакского сельского поселения в селе Большой Кашелак и является единственной образовательной организацией. Кроме школы и сельской администрации в селе имеется почта, ФАП, магазин, МКУК Большекашелакский социально-культурный центр. В этих организациях работают в основном женщины, некоторые мужчины сезонно в ПАО «Куйтунская Нива», других рабочих мест в поселении нет. Поэтому семьи обучающихся, в основном малообеспеченные.

Ближайшая образовательная организация МКОУ «Харикская СОШ № 2» находится на расстоянии 15 км, поэтому после получения начального общего образования, дети обучаются в этой школе.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании», другими законодательными актами РФ, Иркутской области,

решениями Администрации МО Куйтунский район, Управления образования и Уставом школы.

Наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – **Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Большекашелацкая начальная общеобразовательная школа с. Большой Кашелак** сокращённое название - МКОУ Большекашелацкая НОШ.

Тип – муниципальное казённое учреждение.

Вид - начальная общеобразовательная школа.

Учредитель – Управление образования Администрации МО Куйтунский район.

Школа имеет все документы, определяющие ее статус как юридического лица:

Лицензия серия 38Л01 № 0000665 Регистрационный № 5943 от 10.01.2013г.

Свидетельство о государственной аккредитации – 38А01 0000717
Регистрационный № 2625 от 20.06.2014 г. (срок действия 20.06.2026 г.)

Свидетельство о постановке на учёт – 38 № 003357643

Юридический, фактический и почтовый адрес – 665342 Иркутская область Куйтунский район с. Большой Кашелак, ул. Социалистическая, дом 43.

Собственником имущества, закреплённого за школой, является администрация МО Куйтунский район в лице муниципального учреждения «Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации МО Куйтунский район».

1.1.1.Контингент обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 6 детей в двух классах-комплектах, 5 учащихся по основной общеобразовательной программе, 1 ребенок на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2. В марте прибыл ещё один ребёнок в 1 класс.

С 2017 года по 2021 год наблюдается тенденция снижения общего количества обучающихся с 15 до 7 человек.

1.2.Характеристика семей обучающихся

Количество семей	6
Всего родителей:	8
-до 30 лет	1
-от 30 до 40 лет	2
-от 40 до 50 лет	2
-от 50 и выше	3
Образование родителей:	
-высшее	0
-среднее специальное	3
-среднее общее	3
-основное общее	2
Не работают:	
-оба родителя	3
-один родитель	3
Семьи:	
-малообеспеченные	5
-неблагополучные	2
-многодетные	5
-неполные	4
-полные	2
-семьи, состоящие на учете в ОДН	1
Количество неполных семей:	
-с матерью	4

-с отцом	0
Обучающиеся:	
-дети-инвалиды	1
-состоящие на учете в ОДН	0
-состоящие на ВШУ	0

1.3. Режим работы МКОУ Большекашелакская НОШ

Обучение проводится по пятидневной рабочей неделе в первую смену по утверждённому расписанию, составленному с учётом требований СанПиНа, сроки учебных четвертей и каникул устанавливаются годовым календарным графиком. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, в летние месяцы – не менее 12-ти недель. Для обучающихся 1-х классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели, во 2-4 классах – 34. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом по УМК «Школа России». Срок освоения образовательной программы – 4 года. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 30 мая.

Форма обучения - очная

Продолжительность урока – 40 минут.

Занятия начинаются в 8.30

Урок	Начало урока и конец	Перемена
1	8.30 – 9.10	10 мин
2	9.20 – 10.00	10 мин
3	10.10 – 10.50	20 мин
4	11.10 – 11.50	10 мин
5	12.00 – 12.40	20 мин
	13.00 внеурочная деятельность	

После первого урока организована «Молочная перемена» (дети выпивают по 200 мл молока), после третьего урока - бесплатное горячее питание. В связи с отсутствием пищеблока, горячие обеды подвозятся из МКОУ «Харикская СОШ № 2» в термосах. Ребёнку, обучающемуся на дому, выдаётся сухой паёк в виде набора продуктов.

Для обучающихся предусмотрена обязательная прогулка и игры на свежем воздухе перед внеурочной деятельностью.

1.4. Организационные условия

Организация промежуточной аттестации учащихся	Во 2– 4 классах – промежуточная аттестация по итогам учебных четвертей и итоговая в конце учебного года
Форма организации учебного процесса	Классно-урочная
Расписание занятий	Составлено и утверждено директором школы, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами
Особенности организации пространственно-предметной среды	Школа располагается в одном здании. В школе имеется учебно-методический комплекс, позволяющий в полном объёме реализовать образовательные программы

Организация учебного процесса в целях охраны жизни и здоровья учащихся	В оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения потребности обучающихся в движении: Спортивные игры и соревнования; Часы здоровья, Дни здоровья, эстафеты, экскурсии, спартакиады.
Сотрудничество с родительской общественностью	- Привлечение родителей к сотрудничеству; - Общешкольное родительское собрание; - Привлечение родителей к общешкольным и классным мероприятиям.

Учебно-воспитательная деятельность включает организацию и проведение всех видов учебных занятий, оценку уровня теоретической и практической подготовки обучающихся при текущем, промежуточном и итоговом контроле, соблюдение учителями требований нормативных актов Министерства Образования РФ при работе с учащимися и со школьной документацией. В школе воспитательная работа ведётся в соответствии с Рабочей программой воспитания. !

1.5. Характеристика кадрового обеспечения

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников (учитель начальных классов)	2	100
Образование: высшее	2	100
высшее педагогическое	2	100
Квалификационные категории:	-	-
высшая	-	-
первая	1	50
соответствие занимаемой должности	1	50
Почетные звания	-	-
Ученые степени	-	-
Участники профессиональных конкурсов	-	-
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет):		
В рамках ОУ	-	-
Онлайн-курсы	2	100
Курсы ИРО	2	100
Стажировки в российских ОУ /международные стажировки	-	-
Совместители: внутренние (обучение на дому по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2	1	
внешние (учитель английского языка)	1	

Характеристика стажа

	Общий	Педагогический
Дьяченко И.А.	21	21
Шергина Е.П.	30	30
Внутренний совместитель: Ильина В.Я.	40	32
Внешний совместитель: Белан Е.П.	9	3

Прохождение курсов повышения квалификации за последние 3 года (2019-2021)

Педагог	2019	2020	2021
Дьяченко И.А.	Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи, 18 ч	Первая помощь, 16 ч	Первая помощь, 16 ч
	Формирование новых (в соответствии с ФГОС НОО) образовательных результатов в начальной школе, 108 ч	Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса, 72 ч	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36ч
	Современные методы обучения и образовательные технологии при реализации ФГОС НОО, 36 ч	Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, 34 ч	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГНОС-2021. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся, 144 ч
		Особенности организации классного руководства в начальной школе, 108	
		Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч	
Шергина Е.П.	Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи, 18 ч	Первая помощь, 16 ч	Первая помощь, 16 ч.
	Современные методы обучения и образовательные технологии при реализации ФГОС НОО, 36 ч	Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса, 72 ч	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГНОС-2021. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся, 144 ч
		Особенности организации классного руководства в начальной школе, 108	
		Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС, 72 ч	

		Формы и методы обучения в деятельности учителя начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 72 ч	
		Конвенция о правах ребёнка и права ребёнка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, 34 ч	
		Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч	
		Правила гигиены. Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса, 72 ч	
Ильина В.Я.	Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи, 18 ч	Первая помощь, 36 ч	Эффективное управление ресурсами образовательной организации в области менеджмента и экономики. Документационный менеджмент, 72 ч
	Проектирование и проведение современного урока с учётом практического опыта и рекомендаций по инклюзивному образованию детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на уроках начальных классов, 108 ч	Подготовка ответственных за энергосбережение и повышение энергетической эффективности лиц в организациях и учреждениях бюджетной сферы, 72 ч	Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся, 144 ч
	Формирование модели инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, 72 ч	Организационно-методическое сопровождение консультационных центров в образовательных организациях, 36 ч	Контролёр технического состояния автотранспортных средств, 260 ч
	Безопасность дорожного движения, 256 ч.	Обработка персональных данных в образовательных организациях, 17 ч	Диспетчер автомобильного и городского наземного электрического транспорта, 260 ч
	Организационно-управленческая деятельность и контроль в сфере закупок,	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций, 26 ч	Организация дистанционного и смешанного обучения в школе, 72 ч
	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления, 72 ч.	Противодействие коррупции и экстремизму в образовательной организации, 72 ч	
	Управление образователь-	Правила гигиены.	

	ной организацией,, 120 ч	Особенности работы ОО в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса, 72 ч	
		Организация образовательного процесса в условиях карантинных мероприятий и пандемии коронавируса, 72 ч	
Белан Е.П.		Педагогическое образование, 324 ч.	Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях, 36 ч
		Учитель, преподаватель английского языка, 324 ч	Основы обеспечения информационной безопасности детей, 36 ч
		Педагог-психолог. Психокоррекционные технологии для детей с ОВЗ, 108 ч	
		Вопросы формирования развивающей речевой среды в образовательной организации, 36 ч	

Оба учителя нашей школы с большим стажем работы, находятся в постоянном развитии, изучают передовой опыт коллег на кустовых методобъединениях, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений. Для совершенствования уровня педагогической подготовки учителя принимают участие или являются слушателями онлайн или видеоконференций, семинаров, вебинаров. Принимают участие в диагностике педагогических компетенций.

Педагоги заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, выделять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Внедрение ИКТ учителями осуществляется по следующим направлениям: создание презентаций к урокам; работа с Интернет-ресурсами; использование готовых обучающих программ.

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучали литературу, собирали материал, апробировали различные приёмы обучения учащихся,

выступали на методическом объединении, разрабатывали дидактический материал, отслеживали динамику развития учащихся, анализировали свою деятельность.

В настоящее время коллектив работает над внедрением обновлённых ФГОС – 2021, в том числе разработка основной образовательной программы начального общего образования, изучение примерных рабочих программ начального общего образования.

1.6. Сведения о состоянии материально-технической базы

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотеки в Школе нет, но книжный фонд имеется. Книговыдача закреплена за учителем.

Состав книжного фонда

Вид литературы	Количество экземпляров
Объем книжного фонда	649
из него:	263
учебники	
учебные пособия	34
художественная литература	290
справочный материал	62

Оснащенность библиотечного фонда учебными пособиями достаточная для обучающихся, но периодически необходимо пополнять учебники и заменять после пятилетнего использования. С этим возникают определённые трудности. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление всего книжного фонда. Средства субвенции уходят на оплату Интернета. Все имеющиеся учебники соответствуют требованиям ФГОС и входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Художественная литература была приобретена спонсорами.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой. В конце 2020 года поступило 11 компьютеров, 1 МФУ по программе для малокомплектных муниципальных образовательных организаций в Иркутской области, утверждённым постановлением Правительства Иркутской области от 22 мая 2019 года № 421-пп

В двух классных комнатах ведутся занятия. Две другие классные комнаты оборудованы под спортивный зал и помещение для приёма пищи. Горячее питание ежедневно подвозится из близлежащей средней школы.

Комп-ты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	Нормативные документы, программно- методическое обеспечение, локальные акты	Образовательная программа, учебный план, годовой календарный график, локальные акты по вопросам образовательной деятельности
	Учебно-методические материалы	Обеспеченность учебниками, учебно-методической документацией и материалами по учебным предметам; Не достаточная обеспеченность книжного фонда ОУ дополнительной литературы, детской художественной и научно-популярной литературой,

		справочно-библиографическими и периодическими изданиями
	Дидактические и раздаточные материалы	Имеются
	Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР	Имеются
	Учебно-практическое оборудование	Компьютеры в сборе 14 шт Комплект оборудования для начальных классов (ФГОС) Ноутбук Acer V5WC1 Проектор Мультимедиа Optima DLP Projection Display МФУ Canon i-sensys Акустическая система 2.0. topdevise TDS-501 Таблицы, диски, конструкторы
	Оборудование (мебель)	Школьный стол 10 Учительский стол 2 Стулья 32 Росто-возрастная мебель – 9 комплектов Обеденная группа 1 Прихожая 1 Стол переговоров 1 Шкафы 7 Шкаф-стеллаж 1 Диван 1 Школьный автобус 1
Компоненты оснащения физкультурного зала	Оборудование (спортивное)	Стенка гимнастическая 1 шт. Конь гимнастический 1 шт. Мат 4 шт. Мячи: баскетбольный, волейбольный, футбольный, теннисные, резиновые разных размеров 15 шт. Сетка волейбольная 3 шт Канат 1 шт. Лыжи с ботинками 16 пар Кольца для игры в баскетбол 2 шт Обруч 8 шт. Скакалка 8 шт. Кольцеброс 2 шт.

1.7. Обеспечение безопасности пребывания обучающихся в ОО

Основным нормативно-правовым актом по обеспечению безопасности участников образовательных отношений является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ, который в статье 41 «Охрана здоровья обучающихся», а также были дополнены ст. 28 и 48 Закона которые устанавливают ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательной деятельности.

Основными направлениями деятельности МКОУ Большекашелякская НОШ по обеспечению безопасности пребывания обучающихся в ОО является:

Пожарная безопасность

- установлена автоматическая система пожарной сигнализации;
- имеются необходимые первичные средства пожаротушения;
- проводятся инструктажи и тренировки по эвакуации в случае пожара.

Антитеррористическая безопасность

- установлена система видеонаблюдения;
- каждый работник имеет документ об отсутствии судимости;
- осуществляется контроль доступа в образовательную организацию;
- проводятся инструктажи и тренировки.
- **Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований**
- обеспечивается тепловой и световой режимы;
- проводится проветривание помещений и обеззараживание воздуха в них;
- осуществляется «утренний фильтр» (бесконтактная термометрия);
- гигиеническая обработка рук антисептиком;
- соблюдается масочный режим всеми работниками школы;
- вакцинация работников от гриппа и коронавирусной инфекции;
- проводятся текущие и генеральные уборки с применением моющих и дезинфицирующих средств;
- проводятся профилактические беседы, инструктажи;
- обеспечивается питьевой режим и организовано горячее питание.

1.8. Характеристика внешних связей

Социальные связи школа выстраивает исходя из окружающего её социума и возможностей. Сотрудничество с сельским домом культуры и библиотекой (МКУК Большекашелякский социально культурный центр – далее БСКЦ) осуществляется на основании договора. Директор БСКЦ и библиотекарь на базе ОУ проводят кружки, библиотечные уроки. Почти все школьные и клубные творческие мероприятия организуются совместно.

Учащиеся и Администрация посёлка проводят экологические субботники. Работники сельской администрации, БСКЦ, почты, ФАПа, магазина знакомят обучающихся с профессиями.

Руководством ПАО «Куйтунская Нива», районным депутатом и индивидуальными предпринимателями выделяются денежные средства для проведения новогодних мероприятий, текущего ремонта школы. Медицинское обслуживание детей осуществляет фельдшер ФАПа, систематически проводит их осмотры, а так же беседы по личной гигиене и профилактике заболеваний.



1.9. Основные проблемы школы.

Удалённость села (55 км.) от районного центра п. Куйтун отрицательно сказывается: на возможности посещения детей районных мероприятий; отсутствие общественного транспорта, обеспечивающего связь района и села, в связи, с чем у педагогов и работников школы (и всего населения) не всегда есть возможность выехать на мероприятия или решения личных проблем.

Изменения в социально-экономической политике страны в последние годы отразились на сокращении численности проживающих в сельском поселении из-за отсутствия рабочих мест, это создаёт ряд проблем для ОО:

- очень маленькая наполняемость классов;
- низкая материальная обеспеченность семей;
- не возможность посещения детьми платных курсов дополнительного образования.

Существует ряд проблем, не зависящих от материального обеспечения семей:

- не достаточная экологическая грамотность обучающихся и родителей. Ежегодно выполняется ряд экологических мероприятий, но они не приведены в систему;
- отсутствие системы комплексной безопасности образовательной организации;
- недостаточная методическая деятельность педагогического коллектива.

Перечисленные проблемы требуют совершенствования организационно-управленческого обеспечения школы, соответствующего регулирования нормативно-правовой базы ее деятельности, более активного творчества учителей и обучающихся. Эти проблемы предстоит решить в рамках Программы развития.

Социально-структурные, общественно-идеологические факторы заключаются в том, что состояние и уровень работы образовательной организации существенно влияют на социальное развитие села, закрепление молодежи, решение демографических проблем в деревне, повышение культурного и профессионального уровня сельского населения. Таким образом, наша малокомплектная начальная школа является своеобразным селообразующим фактором.

В результате перед малокомплектной школой поставлена задача создания условий для обеспечения доступного образования независимо от места проживания, создание равных возможностей для обучения, воспитания и развития. Требуются новые подходы к

сохранению и развитию, эффективному использованию базы сельской школы. Для реализации конституционного права юных граждан на получение доступного и качественного образования разработана настоящая программа создания благоприятных условий для формирования успешной личности ученика.

Раздел 2. Аналитический

2.1. Анализ результатов программы развития «Школа – центр сохранения культуры, традиций, самобытности села» на 2017-2021

Цель: Формирование основ комплексного решения проблем сохранения и развития малокомплектной начальной школы, адаптированной к требованиям социума и современным условиям.

Программа развития была направлена на решение следующих **задач:**

1. Развить индивидуальный подход к обучающимся на основе реализации современных образовательных стандартов и достижения их успешной социализации.
2. Сформировать позитивное, творческое отношение к труду, умение применить трудовые навыки в повседневной жизни, уважительное отношение к людям, работающим в сельской местности.
3. Создать условия для формирования здоровьесберегающей среды и экологической культуры.
4. Воспитать духовно – нравственные качества и творческие способности личности сельского школьника, через изучение истории малой родины, сохранение культуры, традиций и самобытности села.
5. Создать условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства и компетенций, развития творческих способностей педагогических кадров и руководителя ОУ.
6. Разработать и совершенствовать систему внутреннего мониторинга качества образования, отвечающую современным требованиям.

Были реализованы проекты:

«Моё село - моя Родина, моя душа» (духовно-нравственное и патриотическое воспитание);

«Живая планета» (экологическое воспитание);

«Система внутреннего мониторинга качества образования в малокомплектной начальной школе»;

«Школьный двор моей мечты»;

«Традиции, культура – живая нить» (совместный проект с МКУК «Большекашелакский социально-культурный центр»);

«Труд – дело чести» (совместный проект по трудовому воспитанию с ПАО Куйтунская Нива»)

Улучшены условия учебно-воспитательного процесса:

- В 2020 году в школе был отремонтирован тёплый туалет, установлен септик и сантехника, заменён пол в коридоре, отремонтировано помещение для приёма пищи, заменена электропроводка, выключатели и розетки, установлены новые конвекторы. На ремонтные работы было потрачено 856 307 рублей из средств регионального бюджета;

- В 2020 г поступило 11 компьютеров и 1 МФУ в рамках обеспечения малокомплектных муниципальных образовательных организаций Иркутской области на сумму 454 198 рублей (региональный бюджет);

- За счёт спонсорских средств в 2021 году были установлены 2 дополнительные видекамеры и заменён жёсткий диск на сумму 45 000 рублей;

- Приобретена мебель в 2021 году на сумму 50 000 рублей (бюджетные средства).

**2.2. Показатели эффективности деятельности
МКОУ Большекашелакская НОШ в 2017-2021 годах**

№	Показатели эффективности	Критерии эффективности
1	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства	- Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.
2	Выполнение государственного заказа на оказание государственных услуг	- Сохранение контингента - 100% - Выполнение общеобразовательных программ на 100% - Отсутствие обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки - Обеспечение условий для ведения внеурочной деятельности.
3	Готовность ОО к новому учебному году	Акты проверки готовности школы: к 2017-2018 учебному году от 17.08.2017 г. к 2018-2019 учебному году от 13.08.2018 г. к 2019-2020 учебному году от 15.08.2019 г. к 2020-2021 учебному году от 18.08.2020 г. к 2021-2022 учебному году от 16.08.2021 г.
4	Обеспечение оптимального качества обучения в ОО	- Все обучающиеся со 100% успеваемостью принимают участие в написании Всероссийских проверочных работ; - 100% обучающихся, участвующих в онлайн-олимпиадах и конкурсах на региональном, федеральном уровне; - Все дети продолжают обучение по программам основного общего образования в МКОУ «Харикская СОШ № 2».
5	Кадровое обеспечение образовательного процесса	- Достаточная укомплектованность кадрами: на 2 класса-комплекта 2 учителя начальных классов; - Соответствие квалификации: первая – 1; соответствие занимаемой должности - 1 - Педагоги систематически проходят курсы повышения квалификации
	Наличие победителей и призеров олимпиад и конкурсов 2020-2021 г	- Всероссийские - 3 человек - Международный - 3 человека - Муниципальный - 1 человека
	Участие школы в мероприятиях	Участие в с/х выставке в рамках агрофестиваля МО Куйтунский район – 2018; 1 место в областном конкурсе «Скажи мусору – нет!» По сбору макулатуры среди учебных заведений - 2019; Районная эко-панорама «Хрустальный мир» - 2019; Районная акция «Щедрый вторник» - 2020 Всероссийская акция «Сад памяти» - 2021
	Обеспечение доступности качественного образования	- Создание условий доступности для имеющихся категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья (обучение детей - инвалидов) - Применение информационных и электронных ресурсов.
	Организация физкультурно-оздоровительной работы	- Проведение физминуток; - Проведение 2 раза в год мониторинга физической подготовленности обучающихся.
	Создание условий для сохранения	- Применение здоровьесберегающих

	здоровья обучающихся	технологий в учебном процессе; - Отсутствие травматизма в ОО; - Организация горячего питания.
	Организация духовно-нравственного, патриотического и трудового воспитания обучающихся	- Создание условий для формирования личности гражданина и патриота малой Родины; - Создание условий для формирования у обучающихся позитивного, творческого, эмоционально - ценностного отношения к труду, способности к коллективной трудовой деятельности, умения применить трудовые навыки в повседневной жизни.

Как видно из всего вышеуказанного, школа нуждается в дальнейшем развитии. С одной стороны, по независящим от школы причинам, дальнейшее функционирование школы в рамках прежней модели в ее первоначальном виде стало неактуальным и требует изменений и совершенствований. С другой стороны, именно сейчас происходят глобальные изменения в области образовательной политики государства (постоянное изменение и дополнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, реализация национального проекта «Образование» и государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», внедрение обновленного федерального государственного образовательного стандарта)

2.3. Анализ внутренних факторов развития школы

Фактор развития	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Модернизация содержательной стороны образовательного процесса	Использование информационных ресурсов сайтов и порталов. Социальное партнёрство с другими ОО и учреждением культуры БСКЦ.	Недостаточная осведомлённость педагогов об основных направлениях развития образования. Профессиональное выгорание одного педагога.	Повысить качество методической деятельности, которая будет способствовать повышению информированности педагогов и их профессиональной компетентности	
	Достаточный потенциал педагогов, их положительное отношение к изменениям	Не достаточный процент использования инновационных технологий обучения.	Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику	Высокая стоимость КПК, отсутствие средств в бюджете на обучение педагогов
Экологическое образование и воспитание младших школьников	Слияние обучения и воспитания в единый процесс	Экологизация образовательного процесса	Наполнить образовательное пространство событиями и мероприятиями экологической направленности	
	Благоустройство территории, работа на пришкольном участке	Создание совместных проектов	Привлечение детей к социально-значимой деятельности, созданию проектов	
Безопасность учебно-воспитательного процесса и	Созданы безопасные условия труда, обучения и	Отсутствие системы комплексной безопасности ОО	Модернизация охраны труда и повышение общей безопасности ОО	

Трудовой деятельности сотрудников	воспитания		
	Созданы локальные акты по формированию безопасного образовательного пространства		Актуализация всей документации по формированию безопасного образовательного пространства

2.4. Анализ внешней среды

Фактор развития	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Государственная политика направлена на переход к эффективной модели обучения и воспитания	Интеграция образовательного и воспитательного потенциала школы	Недостаточность проведения интегрированных уроков	Интеграция экологического воспитания в отдельные учебные предметы	Недостаточность свободного времени педагогов
Государственная политика нацелена на сохранение и укрепление здоровья обучающихся	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся		- Продолжить применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе; - Ведение курса «Игровая физкультура».	
Сотрудничество с близлежащими ОО и учреждениями	Сотрудничество с МКОУ «Харикская СОШ № 2», сельской администрацией и МКУК БСКЦ		Продолжить сотрудничество с указанными организациями	

Анализ внутренних факторов и внешней среды позволяет сделать вывод, что ОО располагает достаточными образовательными ресурсами для получения качественного образования и воспитания обучающихся, развитие благоприятных условий для формирования успешной личности ученика.

Раздел 3. Концепция развития образовательной организации

Современная школа призвана достичь ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к переходу на следующий уровень образования.

2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка.

3. Создание условий для безопасного, физического и психологического комфорта обучающихся в школе.

5. Улучшение качества методической деятельности, как средства развития школы.

6. Сохранение, качественное улучшение кадрового состава преподавателей, соответствующих профстандарту.

В связи с этим выделены следующие направления совершенствования образовательного пространства школы:

- приведение нормативно-правовой базы школы в соответствие с новыми требованиями ФГОС и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- оптимизация системы профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- развитие содержания и организации образовательного процесса;
- обновление системы управления, в том числе методического сопровождения, направленного не только на результат, но и на сам педагогический процесс и его участников;
- развитие сетевого взаимодействия с районным краеведческим музеем, Большекашелякским социально-культурным центром (далее - БСКЦ), «Харикской СОШ № 2»

Раздел 4. Ключевые ориентиры программы развития

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию воспитательной работы. С этой целью школа разработала Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы как части основной образовательной программы начального общего образования. Деятельность МКОУ Большекашелякская НОШ направлена на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы.

Ключевые приоритеты развития школы до 2026 года:

1. Обновление содержания образования в связи с введением обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов 2021 г.
2. Развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями) обучающихся.
3. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда
4. Формирование системы поддержки талантливых детей.
5. Интеграция образовательного и воспитательного потенциала школы на основе Рабочей программы воспитания, являющейся частью образовательной программы.
6. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы.
7. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений.
8. Развитие учительского потенциала.

Целью программы является создание благоприятных условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих **задач**:

1. Создать условия для реализации прав ребёнка на получение доступного качественного начального общего образования.
2. Внедрить обновлённый ФГОС-2021 начального общего образования.
3. Сформировать у обучающихся экологическое мировоззрение и этические ценности по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса, воспитание бережного отношения к природе, к окружающим людям, к собственному здоровью.
4. Создать условия для повышения качества методической деятельности, как средства развития образовательной организации.
5. Обеспечить безопасность обучающихся и работников школы от возможных видов опасностей.

Этапы реализации:

1 этап (январь 2022 – август 2022 год). Проектировочный.

- Разработка основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2021 года;
- Разработка проектов Программы развития.

2 этап (сентябрь 2022 г – декабрь 2025 годы). Апробирование.

- Реализация мероприятий плана действий Программы;
- Реализация образовательных и воспитательных проектов.
- Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;

3 этап – (январь – декабрь 2026). Аналитический.

- Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;
- Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;
- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;
- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Переход на обновлённые образовательные стандарты.
2. Перестроение системы управления, в том числе методического сопровождения, направленного не только на результат, но и на сам педагогический процесс и его участников.
3. Создание проектов для реализации Программы развития с учётом её задач.
4. Создание оптимальных условий безопасности для всех участников образовательных отношений.
5. Слияние обучения и воспитания в единый процесс.
6. Недопущение рисков распространения коронавирусной инфекции.

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся условия для качественного образования, в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО;
- 2) выпускники школы готовы к переходу на следующий уровень образования;
- 3) в школе действует воспитательная система культурно-нравственной, патриотической, трудовой ориентации, адекватная потребностям времени, способная сформировать у обучающихся экологическое мировоззрение и этические ценности по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса, воспитание бережного отношения к природе, к окружающим людям, к собственному здоровью;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя комфортно и защищены от возможных видов опасности;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения.

5. Ожидаемые конечные результаты

Будут реализованы проекты для достижения поставленных задач программы развития.

В системе управления:

- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития;
- нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, обновлённым ФГОС НОО и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

- педагоги и руководитель школы пройдут повышение квалификации по современному содержанию образования и инновационным технологиям;
- повысится профессиональная компетентность и личностный рост педагогических кадров и руководителя;
- педагоги будут предъявлять собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, профессиональных конкурсах, размещение в Интернете и т.д.).

В организации образовательного процесса:

- будут созданы условия для образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся, в том числе обучающихся с умственной отсталостью и множественными нарушениями развития.
- обучающиеся будут получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);
- в учебно - воспитательный процесс будут внедрены здоровьесберегающие технологии и максимально благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального, физического развития личности, развития ее способностей, мышления и деятельности.

В расширении партнерских отношений:

- родители (законные представители) будут привлечены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
- Администрация поселения, родительский комитет помогут в привлечении партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) для реализации общеобразовательных программ и социальных проектов школы.

Раздел 6. Мероприятия по реализации Программы развития

6.1. Инновационные проекты

6.1.1. Проект «Экологическое воспитание младших школьников»

Цель: Формирование у школьников целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса, воспитание бережного отношения к природе, к окружающим людям, к собственному здоровью.

Задачи:

1. Наполнить образовательное пространство событиями и мероприятиями экологической направленности.
2. Предоставить детям модели реальных вариантов самореализации – места экологического образа жизни.
3. Донести до детей важность качественного выполнения любой работы и важность в вопросе, за который он ответственен, как основополагающего начала бережного отношения к природе, к ресурсам, к людям.
4. Дать возможность прочувствовать радость от участия в общественно-значимой (экологической) деятельности (радость отдачи, а не потребления)
5. Сформировать и развить в детях коммуникативные навыки, умение работать в команде для достижения конкретных целей, расширить кругозор сельских детей, повысить их социальную активность.

Ожидаемые конечные результаты Проекта:

- Повышение общей экологической культуры учащихся, учителей и родителей
- Улучшение экологической ситуации вокруг школы и в селе.
- Превращение школы в центр экологического просвещения и воспитания.

6.1.2. Проект «Комплексная безопасность образовательной организации»

Цель: Обеспечение безопасности обучающихся и работников образовательной организации во время учебного процесса от возможных видов опасностей.

Задачи:

1. Выявить проблемы и недостатки комплексной безопасности, наметить пути их разрешения.
2. Привести в соответствие нормативно-правовые, методические и иные локальные акты, инструкции по формированию безопасного образовательного пространства.

3. Реализовать меры и мероприятия в области обеспечения безопасности образовательной организации, направленные на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и сотрудников школы во время их трудовой и учебной деятельности от возможных терактов, пожаров, аварий и других опасностей.
4. Привести в соответствие нормативно-правовые, методические и иные локальные акты, инструкции по формированию безопасного образовательного пространства.

Ожидаемые результаты проекта

В результате реализации Проекта будут решены следующие основные задачи:

1. Будет создана система комплексной безопасности образовательной организации.

Проведённые меры и мероприятия, предусмотренные законодательством, персоналом ОО, осуществляемые под руководством директора ОО, органов управления образованием, во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями, с целью обеспечения безопасного функционирования ОО, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в опасных и чрезвычайных ситуациях.

2. Созданы здоровые и безопасные условия труда и учебно-воспитательной деятельности.

Будут проведены мероприятия для создания условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, сотрудников и материальных ценностей от возможных несчастных случаев, терактов, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

3. Будут приведены в соответствие нормативно-правовые, методические и иные локальные акты, инструкции по формированию безопасного образовательного пространства.

6.1.3. Проект «Методическая деятельность как средство развития образовательной организации»

Цель:

Создание условий для повышения качества методической деятельности, как средства развития образовательной организации.

Задачи:

1. Повысить качество методической деятельности в образовательной организации.
2. Изучить и внедрить новые рациональные технологии методического сопровождения и профессионального роста педагогов.
3. Актуализировать и оптимизировать нормативно-правовую базу.

Ожидаемые результаты Проекта

1. Будут созданы условия для повышения качества методической деятельности.

2. Плановая, целенаправленная методическая деятельность будет способствовать повышению качества образования.

3. Повысится профессиональная компетентность учителя в вопросах прогнозирования, планирования, организации и рефлексии собственной деятельности.

6.2. План действий по реализации Программы

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Сохранение и развитие действующей системы образования в школе.			
1.	Своевременное внесение изменений в Устав школы, в программу развития	При необходимости	директор
2.	Обеспечение сохранения единой системы с целью получения начального образования с учётом запросов социального заказа	2022-2026	Педагогический коллектив

3.	Изучение социального заказа родителей: - тестирование; - собеседование.	ежегодно	директор, классные руководители
4.	Учёт детей дошкольного и школьного возраста	ежегодно	директор, учителя
5.	Организация контроля выполнения всеобуча	постоянно	директор
6.	Проведение педсоветов связанных с созданием условий для эффективного развития школы	ежегодно	директор
7.	Вовлечение обучающихся в проектную деятельность с использованием средств ИКТ	2022-2026 г.г.	Педагогический коллектив
8.	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ	ежегодно	учителя
9.	Подготовка докладов, сочинений, по отдельным темам с использованием ИКТ	ежегодно	учителя
10.	Применение новых информационных технологий для управления качеством образования	ежегодно	директор
11.	Совершенствование учебных умений и навыков обучающихся, повышение качества их образования	2022-2026г.г.	учителя
2. Совершенствование воспитательной системы.			
1.	Ежегодно вносить изменения в рабочую программу воспитания	2022-2026г.г.	директор
	Организовать систематическую работу по патриотическому и трудовому воспитанию		Педагогический коллектив
2.	Реализация календарного воспитательного плана и плана внеурочной деятельности	2022-2026г.г.	Педагогический коллектив
3	Организовать работу родительского открытого университета		директор
3. Создание здоровьесберегающей среды и экологической культуры.			
1.	Проведение мониторинга состояния здоровья обучающихся на основании медицинского обследования	ежегодно	директор, фельдшер ФАП
2.	Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий	2022-2026г.г.	директор, педагоги
3.	Проведение в ОУ Дней здоровья и месячников по формированию здорового образа жизни	ежегодно октябрь, апрель	директор, классные руководители
4.	Организация летнего отдыха в лагерях района.	ежегодно, июнь, июль	директор, классные руководители
5.	Обеспечение участия школьников в	ежегодно	директор,

	оздоровительных мероприятиях		классные руководители
4. Работа с родителями и социумом			
1	Систематическая информационно-консультативная помощь родителям в формах индивидуальных и групповых бесед, лекций, посещения семей.	постоянно	директор, классные руководители
	Проводить координационные собрания школы, родителей, общественности по обеспечению развития школы	периодически	директор, классные руководители
	Привлечение родителей и представителей социума к реализации программы развития	На протяжении действия программы	
	Организовать работу родительского общественного контроля		
5. Кадровая политика.			
1.	Обеспечение социально - правовых гарантий, соблюдение охраны труда и техники безопасности, устранение избыточной отчётности педагога.	2022-2026 г.г.	директор
2.	Разработка плана повышения квалификации и аттестации педагогов, и обеспечение его выполнения	ежегодно	Педагогический коллектив
3.	Участие педагогов в районных конкурсах.	ежегодно	директор
4.	Соответствие педагогов квалификационным требованиям	ежегодно	директор
5.	Формирование портфолио педагога	2022-2026 г.г.	Педагогический коллектив

7. Управление процессом реализации программы.

Функции управления	Содержание деятельности
Информационно - аналитическая	Формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем в педагогике, психологии, дидактике научно- методического материала о состоянии работы в ОУ
Мотивационно - целевая	Определение целей по деятельности коллектива, направленной на реализацию программы
Планово- прогностическая	Прогнозирование деятельности коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива
Организационно- исполнительская	Организация выполнения учебного плана, программы, осуществление повышения квалификации учителей
Контрольно - оценочная	Осуществление внутришкольного контроля и оценка состояния всех направлений учебно-воспитательного процесса в соответствии с программой
Регулятивно - коррекционная	Обеспечение поддержания системы учебно-

воспитательного процесса в соответствии с программой, устранение нежелательных отклонений в работе

Раздел 8. Мониторинг реализации программы развития

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов, обновлённых ФГОС -2021	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения
Повышение эффективности методической деятельности, профессиональной компетенции педагогического коллектива, в том числе школьного методического объединения учителей начальных классов	Методическая деятельность более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические заседания, семинары