

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОЛЬШЕКАШЕЛАКСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С. БОЛЬШОЙ КАШЕЛАК**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ

Большекашелакская НОШ

Ильина В.Я. Ильина

28 июня 2023 года

**Публичный доклад
за 2022-2023 учебный год**

1. Общая характеристика образовательной организации

Здание школы было построено, на месте сгоревшего в 1962 году – Б - Кашелакская восьмилетняя школа. Сменилось название, школа стала муниципальным общеобразовательным учреждением Б – Кашелакская основная общеобразовательная школа (1999 год), которая была реорганизована в начальную (2007 год). Осенью 2011 года МОУ Большекашелакская НОШ переименовано в Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Большекашелакская начальная общеобразовательная школа (МКОУ Большекашелакская НОШ).

Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казённое, муниципальное.

Юридический и фактический адрес: **665342 Иркутская область Куйтунский район село Большой Кашелак, ул. Социалистическая, дом 43**

email: bkashelaks@yandex.ru

Сайт: <http://bolshe-kashelak.edukuitun.ru/>

Директор МКОУ Большекашелакская НОШ - Валентина Яковлевна Ильина, заместителей директора нет.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности **серия 38Л01 № 0000665 Регистрационный № 5943 от 10.01.2013 г.** Срок действия - **бессрочно.**

Свидетельство о государственной аккредитации – **38А01 0000717 Регистрационный № 2625 от 20.06.2014 г.** (срок действия 20.06.2026 г.)

Школа не имеет филиалов и представительств

Учредитель: **Администрация муниципального образования Куйтунский район**

Адрес: ул. Карла Маркса, 18

Мэр: **Непомнящий Алексей Анатольевич**

Телефон: (39536) 5-22-95

email: kuitmer@irmail.ru

сайт: <http://kuitun.irkobl.ru/>

Соучредитель: **Управление образования администрации МО Куйтунский район – Центр психолого-педагогического и финансового сопровождения образовательных учреждений Куйтунского района**

Адрес: **665302, Иркутская область, р.п. Куйтун, улица Ленина, 38**

Начальник УО: **Подлинова Елена Николаевна**

Сайт: <http://uo.edukuitun.ru>

Телефоны: Приемная: 8 (39536) 5-14-64

Отдел кадров: 8 (39536) 5-17-52

Факс: 83955651464

email: rookn@yandex.ru

email: rookn@yandex.ru

На начало 2022 – 2023 учебного года в школе обучалось 8 учащихся с 16.10.2022 года 7 учащихся с 1 по 4 классы в двух классах – комплектах. Режим работы школы определяется годовым календарным графиком. Обучение ведётся по пятидневной рабочей неделей в одну смену, начало занятий – 8³⁰, продолжительность урока - 40 минут.

На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год двое обучающихся из 5 (2-4 классы), качество знаний составило 40%. Успеваемость - 100%.

Школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего образования. Обучение ведется по основной общеобразовательной программе начального общего образования и по адаптированной основной общеобразовательной программе для ребёнка-инвалида на дому по СИПР. Приём и перевод учащихся осуществлялись на основании локальных актов МКОУ Большекашелакская НОШ.

Движения обучающихся в течение учебного года – выбыл один ребёнок из 1 класса в связи со сменой места жительства семьи

Статистика по контингенту

Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Количество учеников, обучавшихся на начало учебного года	7	6	8
Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года	7	7	7
Отсев (в течение года)	0	0	1
Количество учеников прибывших в течение учебного года	0	1	0
Выбывшие в конце учебного года (смена места жительства)	0	0	0
Количество учеников в 1 классе	1	2	1
Количество учеников, отчисленных из школы в связи с получением начального общего образования	2	1	2
Количество учащихся, окончивших школу на «хорошо» и «отлично»	3	2	2

Основные позиции программы развития школы («Создание благоприятных условий для формирования успешной личности ученика» на 2022–2026 годы) за отчетный период:

Особый акцент в деятельности школы делается на организацию учебно-воспитательного процесса. С этой целью школа разработала Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы как части основной образовательной программы начального общего образования. Деятельность МКОУ Большекашелакская НОШ направлена на интеграцию воспитательного и образовательного пространства школы. В связи с введением Федеральной

общеобразовательной программы начального общего образования (далее - ФООП НОО) в программу развития были внесены изменения. В частности, в задачи п.2, п. 3 изложить в изменённой редакции.

Задачи:

1. Создать условия для реализации прав ребёнка на получение доступного качественного начального общего образования.
2. Ввести обновлённый ФГОС и ФООП начального общего образования во все классы.
3. Формирование общей культуры, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, становление творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.
4. Создать условия для повышения качества методической деятельности, как средства развития образовательной организации.
5. Обеспечить безопасность обучающихся и работников школы от возможных видов опасностей.

Приоритетные направления и задачи, которые решались в 2022- 2023 учебном году:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС, ФООП НОО и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) основная общеобразовательная программа НОО приведена в соответствии с ФООП;
- 3) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников школы в рамках обновлённого ФГОС и ФООП;
- 4) обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- 5) большая роль уделялась формированию гражданско-патриотическому воспитанию и финансовой грамотности обучающихся.

Механизмы реализации программы развития школы:

1. Переход на обновлённые ФГОС и ФООП НОО во всех классах с 1 сентября 2023 года.
2. Реструктурирование системы управления, в том числе методического сопровождения, направленного не только на результат, но и на сам педагогический процесс и его участников.
3. Создание проектов для реализации Программы развития с учётом её задач.
4. Создание оптимальных условий безопасности для всех участников образовательных отношений.
5. Слияние обучения и воспитания в единый процесс.

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- 1) школа предоставляет учащимся условия для качественного образования, в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС и ФООП НОО;
- 2) выпускники школы готовы к переходу на следующий уровень образования;
- 3) в школе действует воспитательная система культурно-нравственной, гражданско-патриотической, трудовой ориентации, функциональной грамотности адекватная потребностям времени, способная сформировать у обучающихся экологическое мировоззрение и этические ценности по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса, воспитание бережного отношения к природе, к окружающим людям, к собственному здоровью;
- 4) деятельность школы не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя комфортно и защищены от возможных видов опасности;
- 5) в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- 6) педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения.

Ожидаемые конечные результаты

1. Реализация обновлённых образовательных стандартов и Федеральной общеобразовательной программы повысит качество образования в начальной школе.

2. Реализация проектов позволит решить поставленные задачи программы развития.
3. Внедрённые современные образовательные технологии при смешанном обучении повысят мотивацию учащихся.
4. Будут созданы условия для образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и формирования успешной личности ученика.
5. Будут созданы условия для повышения качества методической деятельности.
 6. Реализация мер и мероприятий по безопасности образовательной организации, обеспечит защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся и сотрудников школы во время их трудовой и учебной деятельности от возможных терактов, пожаров, аварий и других опасностей.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:
управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Валентина Яковлевна Ильина, телефон 8 (952) 613-31-81.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Ответственные	Телефон
Общее собрание работников	Захарова Ольга Александровна-представитель трудового коллектива	89016746103
Педагогический совет	Директор школы Валентина Яковлевна Ильина	89526133181
	секретарь – Дьяченко Инна Александровна	89500755631

Органы государственно-общественного управления:

Родительский комитет, численный состав 3 человека, председатель – Казанцева Оксана Борисовна.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	обучение на дому	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)	9-11 лет
	Информационно-просветительские занятия патриотической,	Стартовый	Разговоры о важном	4

	нравственной и экологической направленности			
Учение с увлечением	Стартовый	Геометрия вокруг нас	4	
	Стартовый	Основы финансовой грамотности	4	
	Стартовый	Грамотный читатель-обучение смысловому чтению	4	
	Обучение на дому	Игротека (на дому),	4	
Проектно-исследовательская деятельность	Начальное	Основы робототехники	4	
	Стартовый	Что мы знаем про то, что нас окружает	4	
Спортивно-оздоровительное	Стартовый	Игровая физкультура	4	
Художественная	Стартовый (БСКЦ)	Театральный кружок «Искра»	4	
Туристско-краеведческая	Стартовый (БСКЦ)	Юный краевед	4	

В МКОУ Большекашелакская НОШ нет лицензии на дополнительное образование. Поэтому в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей и возможностями педагогического коллектива в течение отчётного периода велись курсы внеурочной деятельности. Программы курсов прописаны выше. Дети активно в полном составе весь учебный год посещали их. Курсы все бесплатные.

Обучение английскому языку во 2 - 4 классах, 2 часа в неделю осуществляется по договору сетевой формы реализации образовательной программы с МКОУ «Харикская СОШ № 2»

Обучение было организовано по программе четырёхлетней начальной школы по образовательным стандартам второго поколения (ФГОС) для обучающихся 2-4 классов.

С 1 сентября 2022 года для обучающихся 1 класса был введён обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. На его основе разработана основная образовательная программа, для составления рабочих программ по предметам неоценимую помощь оказал конструктор рабочих программ. В начале учебного года были разработаны и утверждены: годовой календарный график, учебный план, индивидуальный учебный план, внесены изменения в ООП НОО и АООП вариант 2, программа внеурочной деятельности, Рабочая программа воспитания. В школе организована работа с педагогическим коллективом по изучению обновлённого государственного образовательного стандарта и Федеральной общеобразовательной программы начального общего образования.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы.

В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ;

качество условий реализации образовательных программ;

качество образовательных результатов обучающихся;

удовлетворенность потребителей качеством образования.

ВШК. В школе существует система внутришкольного контроля. В планировании и реализации ВШК используются современные информационные технологии. В школе

проводится мониторинг качества образования, нацеленный на отслеживание системного взаимодействия таких показателей, как: исполнение обучающимися требований образовательных стандартов; состояние и динамика сформированности предметных, метапредметных умений, а также личностных навыков; динамика уровня профессиональной подготовки преподавателей.

Анализ результатов внутришкольного контроля выступает в качестве основного механизма регулирования и совершенствования различных педагогических систем.

Образовательная организация не входит в ШНОР, поэтому антирисковые программы не разрабатываются.

Планирование и методическая деятельность

Создано ШМО учителей начальных классов. Методическая тема школы: «Совершенствование педагогического мастерства в сфере развития у обучающихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса в рамках обновлённого ФГОС».

Методическая работа школы направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Основными направлениями методической работы школы являются:

- выявление и обобщение передового опыта;
- внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс;
- непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей, как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

В школе созданы локальные акты, регламентирующие методическую деятельность.

Организационные формы методической работы соответствуют целям и задачам образовательного учреждения. Работа методического объединения по изучению, обобщению и распространению опыта педагогов планируется и проводится чаще всего на школьном уровне.

Каждый учитель имеет индивидуальный план развития.

Ведётся работа по аттестации педагогических работников с целью определения соответствия уровня профессиональной компетентности и создания условий для повышения квалификационной категории педагогических работников, один из учителей в мае подтвердил 1 КК.

Основные направления воспитательной работы

В школе составлена рабочая программа воспитания, которая реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое; трудовое; экологическое; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; ценности научного познания.

Определены цели и задачи воспитания. Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство;
- Курсы внеурочной деятельности;

- Школьный урок;
- В мире профессий;
- Организация предметно-эстетической среды;
- Работа с родителями

Ежегодно разрабатывается календарный план воспитательной работы.

Организация сотрудничества школы и семьи

Результаты проводимых исследований убеждают в том, что родители были, есть и будут для школьников наиболее значимыми лицами, обладающими обширным арсеналом возможностей влияния на процесс формирования личности ребенка. Усиление воспитательной функции образовательного учреждения обуславливает необходимость совершенствования форм и способов взаимодействия школы и семьи, педагогов и родителей.

Работа с родительской общественностью строится по следующему принципу:

- участие родителей в управлении школой (Общешкольный родительский комитет, родительское собрание)
- педагогическое просвещение родителей (Родительский открытый университет, семинары – практикумы, индивидуальные консультации)
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (совместные творческие дела, родительские собрания, работа родительского комитета)
- спонсорская деятельность.

Штаб «Родительский общественный контроль» в составе 5 человек создан в целях обеспечения эффективности реализации согласования общественно-значимых интересов родителей (законных представителей) и эффективного решения наиболее важных вопросов, находящихся в сфере деятельности образовательной организации. В его функции входит общественный контроль: за организацией питания; за формированием комфортной образовательной среды (текущий ремонт, благоустройство территории); за оснащением необходимым оборудованием; просветительская деятельность.

В этом учебном году начал свою работу «Родительский открытый университет» (далее-РОУ). На общем родительском собрании познакомили родителей с четырёхсторонним соглашением о сотрудничестве и с положением РОУ, наметили план работы на 2022-2023 учебный год.

В течение учебного года были рассмотрены и обсуждены следующие темы:

- Мой ребёнок – младший школьник;
- Безопасное поведение в сети Интернет и использования Интернет-ресурсов;
- Гармония между домашней и школьной жизнью ребенка;
- Поощрение и наказание в семье. Коррекция лени у младших школьников;
- Счастливая семья – счастливые дети.

Родительские собрания, классные часы вместе с родителями, совместные внеклассные мероприятия – все это помогает определить цели, возможности родителей в вопросах воспитания, позволяет помочь разобраться в проблемах совместного поиска путей изменения, совершенствования, преобразования окружающей действительности.

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвуют в её реализации. Взаимодействие с родительской общественностью на уровне школы строится с привлечением к учебно-воспитательному процессу и управлению наиболее активных родителей. Совместно решаются вопросы на общешкольных родительских собраниях: внесение изменений в Устав школы, вопросы обеспечения учащихся учебниками, вопросы по организации и проведению КТД.

Родительский комитет школы решает вопросы по укреплению материальной базы школы, рассматривает смету расходов школы, осуществляет контроль за расходованием спонсорских средств.

Педагогическое просвещение родителей проводится с учётом запросов родителей и в зависимости от возрастных особенностей детей (проблемы данного возраста)

В течение учебного года проводились рейды в семьи учащихся. Работу по включению родителей в образовательный процесс следует продолжить, обратив внимание на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка при планировании и организации деятельности классных руководителей.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1 Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели для учащихся 1-4 классов.

Продолжительность урока и перемен для обучающихся:

Продолжительность уроков	Продолжительность перемен
8.30 - 9.10 – 1 урок	
	9.10 – 9.20 – перемена
9.20 – 10.00 – 2 урок	
	10.00 – 10.10 –
10.10 – 10.50 – 3 урок	
	10.50 – 11.10 – большая перемена, приём пищи
11.10 – 11.50 – 4 урок	
	11.50 – 12.00 – перемена
12.00 – 12.40 – 5 урок	12.40-13.00 – активная перемена, по возможности на свежем воздухе
Внеурочная деятельность, кружки, факультативы	13.00 – 14.20

Для учащихся 1 класса продолжительность перемены увеличивается на 5 минут в первом полугодии из - за 35 минутного урока.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в школе осуществляют 2 учителя начальных классов, внутренний совместитель (директор школы) – обучение на дому по индивидуальному учебному плану АООП НОО.

Внешних совместителей – 1 (английский язык).

По образовательному уровню без учёта внешнего совместителя):

Имеют высшее педагогическое образование – 2 педагога и директор (100%)

Аттестация (без совместителей).

Первая квалификационная категория – 1 чел. (50%)

Соответствие занимаемой должности.– 1 чел. (50%)

по стажу(общий)

свыше 20 лет - 3 чел. (100%)

по возрасту:

36 – 45 лет - 1 чел. (33,3%)

свыше 55 лет 2 чел. (66,7%)

Учителя систематически повышают уровень своей квалификации очно и в дистанционном режиме, посещают вебинары и семинары.

Повышение квалификации педагогического мастерства, а так же курсов, необходимых для работы с обучающимися за 2022-2023 учебный год

ФИО учителя	Название курса	Количество часов	Подтверждающий документ

Дьяченко И. А., учитель начальных классов	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36	Удостоверение 080000219170 Рег. номер:8689
	Быстрый старт в искусственный интеллект.	72	Удостоверение 772417963029 Рег. номер: 6083/22
	Оказание первой помощи в образовательной организации.	36	Удостоверение 0034798 Рег. номер:34547
	Обеспечение антитеррористической защищенности.	36	Удостоверение 0037426 Рег. номер:37028
Шергина Е. П., учитель начальных классов	«Первая помощь»	36	Удостоверение 00744712 Рег. номер:06677
	«Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»	72	Удостоверение 00526849 Рег. номер:0104
	«Антитеррористическая безопасность в образовательной организации»	72	Удостоверение 00257565 Рег. номер:00409
	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	36	Удостоверение
Ильина В.Я., директор, обучение ребёнка- инвалида на дому	Формирование внутришкольной системы оценки качества образования	72	Удостоверение 7819 00683343
	Эффективная деятельность управленческой команды в условиях обновления ФГОС	72	Удостоверение 383102658102
	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022- 2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения; классное руководство и патриотическое воспитание; обновлённые ФГОС, мероприятие Минпросвещения	144	Удостоверение 0000061700 4752
	Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС	72	Удостоверение ПК 00423690
	Управление развитием школы в условиях формирования единого образовательного пространства страны	48	Удостоверение 180003433484
	Контрактная система в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	144	Удостоверение 183103281872 Рег. № 0961/023
	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ	36	Удостоверение 661634046296
	Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления	72	Удостоверение Рег. № 23-03-27875

	Обучение должностных лиц и специалистов по гражданской обороне и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	36	Удостоверение 67231049471012478 Пер. ГО/ЧС № 6702
	Проектирование основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС и ФОП начального общего образования	18	Удостоверение

Важным направлением работы ОУ является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров не только через семинары-практикумы, но и через курсовую переподготовку при ГАУ ДПО ИРО и других образовательных организациях.

В течение 2022-2023 г. все учителя повысили своё педагогическое мастерство.

Со стороны директора школы ведётся постоянный контроль за своевременностью прохождения курсовой переподготовки педагогов.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается фельдшером Большекашелякского ФАПа в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена сотрудниками школы. График их работы составлен так, что школа круглосуточно находится под охраной

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- противопожарным оборудованием;
- автоматизированной системой пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 2 камеры наружного видеонаблюдения.

В 2021 году разработана новая редакция паспорта антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций четыре раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработана вся документация и Положение об индивидуальном обучении детей. В школе один ребёнок – инвалид (с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями). Обучение ведётся по адаптированной основной образовательной программе (2вариант) на дому по индивидуальному учебному плану, разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР). Для адаптации ребёнок посещает все школьные мероприятия. В пандусе нет необходимости, в сельском поселении нет ни одного ребёнка с нарушением двигательного аппарата.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: обеспечен ежедневный подвоз школьным автомобилем ГАЗ 322121 обучающихся в МКОУ «Харикская СОШ № 2» на уроки английского языка (15 км).

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса
Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Для осуществления образовательной деятельности в МКОУ Большекашелакской НОШ имеется 2 учебных кабинета, в которых обучаются дети начальных классов (2 класса-комплекта). В каждом классе есть компьютеры. Имеется спортивная комната, оборудованная в свободной классной комнате.

Для реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования и адаптированной общеобразовательной программы обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками. [Приказ об утверждении перечня учебников](#) на 2022-2023 учебный год

Объекты обучения и воспитания

Оборудование

№ п/п	Наименование	Количество	Год ввода в эксплуатацию
1	Здание школы	1	1962
2	Классные комнаты	2	1962
3	Спортивная комната	1	1962/2008
3	Помещение для приёма пищи	1	1962/2019
4	Спортивная площадка, не отвечающая современным требованиям	1	2007
5	Школьный автомобиль ГАЗ 322121	1	2013
6	Школьный стол	8	2008
7	Стул	20	2004,2008
8	Росто-возрастная мебель	9 компл.	2013,2019
9	Обеденная группа	1	2011
10	Прихожая	1	2011
11	Шкафы	13	2011-2022
12	Обеденный стол / скамья	2/4	2020
13	Стул мягкий	9	2000,2022

Учебно- методическая литература

№ п/п	Наименование	Количество
1	Учебники	263
2	Учебно-методическая литература, энциклопедии	96
3	Художественная литература	290
Количество экземпляров		649

Спортивный инвентарь

№ п/п	Наименование	Количество
1	Стенка гимнастическая	1
2	Конь гимнастический	1

3	Мат	4
4	Мячи: баскетбольный, волейбольный, футбольный, теннисные, резиновые разных размеров	18
5	Сетка волейбольная	3
6	Канат	1
7	Лыжи с ботинками	12 пар
8	Скакалки	8
9	Обручи	8
10	Кольца для игры в баскетбол	2
11	Мишень	1

Технические средства

№ п/п	Наименование	Количество	Год приобрет
1	МФУ	1	2021
2	Проектор gombika	1	2022
3	Проекционный экран на штативе	1	2022
5	Принтер HP LaserJet 1020	1	2007
6	Компьютер в сборе	14	2011, 2018,2020
7	Комплект оборудования для начальных классов (аппаратно-програмный комплекс. Тип 3) Ноутбук AcerV5WC1 Проектор Мультимедиа OptimaDLPProjectionDisplay Экран МФУ Canoni-sensys Акустическая система 2.0. topdeviseTDS-501 Таблицы, диски, конструкторы	1 1 1 1 1	2013

В школе нет библиотеки. Художественная литература и учебники хранятся в шкафах. Обмен книг ведёт учитель начальных классов.

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Для обеспечения нормальных условий, для организации питания и контроля за состоянием здоровья обучающихся в школе имеется: зал для приёма пищи на 8 посадочных мест. В школе организовано горячие питание, но пищеблока нет. Готовые обеды подвозятся в термосах из МКОУ «Харикская СОШ № 2».

Ребёнок-инвалид с ограниченными возможностями здоровья обучается на дому. Он еженедельно обеспечивается набором продуктов питания – сухим пайком.

Охват обучающихся питанием — 100%.

Условия охраны здоровья обучающихся, инвалидов и лиц с ОВЗ

Охрана школы осуществляется пропускным режимом уборщиком служебных помещений в дневное время и сторожем в ночное время. В школе установлено видеонаблюдение (цветное), состоящее из 2 видеокамер наружного обзора и 2 видеокамер внутреннего наблюдения.

Территория школы имеет деревянное ограждение высотой 120 сантиметров по всему периметру.

С целью оздоровления обучающихся в летнее время дети ежегодно на базе МКОУ «Харикская СОШ №2» посещают лагерь дневного пребывания. Для детей из семей СОП выделяются путёвки в лагерь «Орлёнок», в июле и августе обучающиеся вместе с классным руководителем работают на пришкольном участке: занимаются прополкой овощных и цветочных культур. Осенью убирают урожай

С целью нормализации водно-солевого обмена организмов обучающихся в помещении для приёма пищи оборудовано место для организации питьевого режима (кулер с бутилированной водой, одноразовые стаканчики).

С целью профилактики инфекционных заболеваний, для соблюдения режима мытья рук, имеется 1 раковина установленная в соответствии с ростом детей с электрической сушкой для рук, водонагревателем для подачи горячей воды, дополнительно установлен умывальник с подогревом воды.

Все педагогические работники прошли обучение по оказанию первой помощи.

Заключен договор на медицинское обслуживание обучающихся. Первичная медико-санитарная помощь оказывается обучающимся на базе ФАПа Большекашелякского МО. В школе нет медицинского кабинета.

В здании школы имеется тёплый туалет для мальчиков и девочек.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Интерактивное пособие «Русский язык» для 1,2,3, и 4 классов (по каждому классу отдельно)

Интерактивное пособие «Русский алфавит»

Интерактивное пособие «Основные правила и понятия 1-4 класс»

Интерактивное пособие «Звуки и буквы русского алфавита»

Интерактивное пособие «Словарные слова»

Интерактивное пособие «Литературное чтение» для 1,2,3,4 классов

Интерактивное пособие «Математика» для 1,2,3,4 классов

Интерактивное пособие «Устные приёмы сложения и вычитания в пределах сотни»

Интерактивное пособие «Порядок действий»

Интерактивное пособие «Математические таблицы для начальной школы»

Интерактивное пособие «Математика. Однозначные и многозначные числа»

Интерактивное пособие «Основы декоративно-прикладного искусства»

Интерактивное пособие «Музыка. Начальная школа»

Интерактивное пособие «Технология. Начальная школа. Справочные материалы»

Интерактивное пособие «Основы безопасности жизнедеятельности 1-4 класс»

Интерактивное пособие «Безопасное поведение школьников»

Интерактивное пособие «Окружающий мир» для 1,2,3,4 классов.

В классе на каждого обучающегося имеется компьютер с выходом в Интернет, доступ к электронным образовательным ресурсам

МКОУ Большекашелякская НОШ не оборудовано специальными средствами для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по классам на конец учебного года

В составе 4 класса обучается ребёнок – инвалид по АООП (2 вариант) на дому.

Класс	Кол-во уч-ся	На «4» и «5»	С двумя «3»	С одной «3»	Неусп.	Успев %	Кач-во %
1	1						
2	1	1	1	-	-	100	100
3	2	1	-	-	-	100	50
4	3	1	-	-	-	100	50
	7	2	-	-	-	100	67

МКОУ Большекашелакская НОШ

Результаты успеваемости и качества обучения в динамике за два года

№	Предмет	2021-2022 уч год		2022-2023 уч год		Динамика
		У	К	У	К	
1	Русский язык	100%	50%	100%	60%	+10
2	Математика	100%	50%	100%	60%	+10
3	Литературное чтение	100%	50%	100%	60%	+10
4	Окружающий мир	100%	50%	100%	60%	+10
	Итого по школе	100%	50%	100%	60%	+10

Качественная оценка результатов ВПР

Год	Предмет	Кол – во человек в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
2020-2021	Математика	2	2	1	1	-	-	4,5	100 %	100%
	Русский язык	2	2	-	1	1	-	3,5	50 %	100%
	Окружающий мир	2	2	-	2	-	-	4,0	100 %	100%
2021-2022	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–
2022-2023	Математика	2	2	-	2	-	-	4,0	100 %	100%
	Окружающий мир	2	2	-	2	-	-	4,0	100 %	100%
	Русский язык	2	2	-	1	1	-	3,5	50 %	100%

Анализ результатов даётся в сравнении с 2020-2021 учебным годом, так как в 2021-22 учебном году ВПР были перенесены на осень следующего учебного года. Обучающаяся 4 класса нашей школы закончила обучение и перешла в 5 класс МКОУ Харикская СОШ №2.

**Участие обучающихся в школьных и внешкольных мероприятиях
(олимпиадах, конкурсах, выставках, акциях, проектах и т. п.)**

Олимпиады

№	Дата	Мероприятие (название, по предмету)	Уровень	Кол-во участников	Ф.И. / класс/ результат (участник, призёр, победитель)
1	1-19.11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги».	Всероссийский	5	сертификат участника-2 диплом победителя -1 похвальная грамота -2
2	Октябрь	ВсОШ (школьный этап) Русский язык Математика	Школьный	1 2	участники
3	Март	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	6	Дятлова Ангелина / 4 кл/ похвальная грамота Валеев Дмитрий/ 1 кл/ сертификат участника НазметдиновИльсур/ 1 кл/ похвальная грамота Валеев Артём /2кл./ похвальная грамота Казанцев Матвей /2 кл./ похвальная грамота Устюжанин Василий /3 кл./ похвальная грамота
4	Апрель	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Всероссийский	6	Похвальная грамота-3 Сертификат-3
5	Апрель	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности для учеников 1 – 9 кл.	Всероссийский	5	Похвальная грамота-3 Сертификат-2

Конкурсы, акции, проекты, выставки и т. д.

№	Дата	Мероприятие (название, по предмету)	Уровень	Кол-во участников	Ф.И. / класс/ результат (участник, призёр, победитель)
1	Октябрь	Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Региональный	5	грамота за участие -5
2	27.09-10.10	Всероссийский урок цифры «Искусственный интеллект в образовании».	Всероссийский	1	сертификат с отличием

3	1-28 ноября	Районный конкурс сочинений к Дню матери	Муниципальный	1	Призёр (сертификат)
4	Декабрь	Международный конкурс рисунков «Моя семья и новогодняя сказка»	Международный	1	сертификат участника
5	17.03-18.03.	Всероссийский урок цифры	Всероссийский	3	сертификат участника-3
6	20 – 21 марта	Интерактивная викторина для детей и их родителей «-пешеход».	Всероссийский	6	сертификат участника-6
7	14 апреля	Международный конкурс «Зелёная планета» от проекта ecologiarossii.ru	Международный	6	диплом 2 место-1 сертификат участника-5
8	Апрель	Урок «Противопожарная безопасность» (1-4) от Группы компаний «Просвещение»	Всероссийский	3	сертификат -3
9	Май	Конкурс по художественному чтению «Как хорошо на свете без войны!»	Муниципальный	3	Призёр (грамота)-1 Сертификат участника -2

Участие в мероприятиях ребёнка –инвалида

дата	Мероприятие	Уровень	Результат
декабрь	Конкурс «Новогоднее волшебство»	Муниципальный	Призёр (грамота)
январь	Конкурс фотографий «Зимние семейные забавы»	Муниципальный	Участники (грамота)
май	Мероприятие в рамках международного дня семьи «Творим добро вместе»	Муниципальный	Сертификат участника

5. Социальная активность и партнёрство

Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды, с которыми работает школа

школа активно сотрудничает:

С МКУК «Куйтунский районный краеведческий музей» - договор о сотрудничестве
с МКУК «Большекашелекский социально-культурный центр» (БСКЦ) – соглашение о взаимодействии;

с депутатом районной Думы Ткачёвым А.А.;

с сельской администрацией Большекашелекского сельского поселения;

с близлежащей МКОУ «Харикская СОШ № 2» - договор о сетевом взаимодействии.

Школа в дальнейшем планирует сотрудничество с данными организациями и депутатом районной Думы.

Для реализации программы развития принятой в 2022 году «Создание благоприятных условий для формирования успешной личности ученика» созданы проекты и планы реализации программы:

- Дорожная карта «Повышение качества начального общего образования»;
- Проект «Комплексная безопасность образовательной организации»;
- Проект «Экологическое воспитание младших школьников»

- Проект «Методическая деятельность, как средство развития образовательной организации»

6. Финансово-экономическая деятельность

Бюджет: 5127,5 тыс. рублей

Расходы организации

Наименование показателей	Всего (тыс. руб.)	За счёт средств бюджетов всех уровней
Оплата труда	2 798,4	2 798,4
Начисления на выплаты по оплате труда	915,4	915,4
Пожарная безопасность	70	70
Транспортные расходы	610	610
Затраты на питание	135,5	135,5
Прочие расходы	598,2	598,2
Итого	5 127,5	8607,4

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Информация связанная с общественной оценкой деятельности школы по итогам предыдущего доклада:

- При обсуждении проекта публичного доклада на родительском собрании замечания были учтены;

- Публичный доклад за 2021-2022 учебный год был опубликован на официальном сайте МКОУ Большекашелакская НОШ. По итогам публикации родительская общественность рекомендации не выносила.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

1) Сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) Развито сетевое взаимодействие с МКОУ «Харикская СОШ № 2»

Задачи реализации программы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

1. Введение обновлённого ФГОС и ФООП НОО во всех классах с 1 сентября 2023 года;
2. Создание условий для повышения качества образования.
3. Продолжить повышение квалификации персонала. Постоянное обучение сотрудников учреждения ведет к повышению качества образования обучающихся;
4. Создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным, гражданско-патриотическим и социокультурным ценностям родного края.
5. Участие в муниципальных и региональных мероприятиях
6. Создать благоприятные, безопасные условия для учебно-воспитательного процесса.