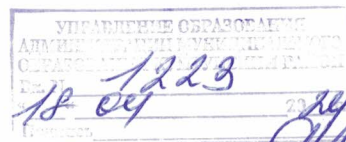


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОЛЬШЕКАШЕЛАКСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.
БОЛЬШОЙ КАШЕЛАК
(МКОУ Большекашелакская НОШ)**

СОГЛАСОВАНО: Собранием трудового коллектива МКОУ Большекашелакская НОШ (протокол от 10.03.2024 г. № 3)	СОГЛАСОВАНО: Педагогическим советом Протокол № 7 от 16.04.2024г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор <i>В. Я. Ильина</i> Приказ от 17.04.2024 г. № 39-осн
--	---	---



**Отчёт
о результатах самообследования
МКОУ Большекашелакская НОШ
за 2023 год**



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации:

полное - Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Большекашелацкая начальная общеобразовательная школа с. Большой Кашелак;

сокращённое - МКОУ Большекашелацкая НОШ.

Юридический и фактический адрес: 665342 Иркутская область Куйтунский район село

Большой Кашелак, ул. Социалистическая, дом 43

Руководитель: Ильина Валентина Яковлевна

Телефон: 89526133181

email: bkashelaks@yandex.ru

Сайт: <https://bkashelak-r138.gosuslugi.ru>

Учредитель: Администрация муниципального образования Куйтунский район

Адрес: ул. Карла Маркса, 18

Телефон: (39536) 5-22-95

email: kuitmer@irmail.ru

сайт: <http://kuitun.irkobl.ru/>

Соучредитель: Управление образования администрации МО Куйтунский район, _____

МКУ «ЦМи ФСОУ КР»

Адрес: 665302, Иркутская область, р.п. Куйтун, улица Ленина, 38

Начальник УО – заведующий МКУ «Центр ПП и ФСОУ КР»: Подлинова Елена Николаевна

Сайт: <http://uo.edukuitun.ru>

Телефоны: Приемная: 8 (39536) 5-14-64

Отдел кадров: 8 (39536) 5-17-52

Факс: 83955651464

email: rookn@yandex.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности ОО серия 38Л01 № 0000665

Регистрационный № 5943 от 10.01.2013 г. Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации – 38А01 0000717 Регистрационный № 2625 от 20.06.2014 г. (срок действия 20.06.2026 г.)

Дата создания: 1962 год

МКОУ Большекашелацкая НОШ (далее – Школа) расположена в центре с. Большой Кашелак.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательной программы начального общего образования. Кроме того, школа реализует адаптированную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с действующим законодательством в сфере образования.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет управление деятельностью школы, определяет стратегию её развития, решает вопросы общего руководства жизнедеятельностью школы, руководит разработкой и реализацией основной образовательной программы и программы развития, разработкой нормативно-правовых документов, осуществляет контроль над деятельностью организации в целом, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, создает благоприятные условия для развития школы и для обучения и воспитания детей.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методического объединения
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей начальных классов

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Родительский комитет.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФООП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основной образовательной программой начального общего образования, включая рабочую программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В школе обучается 7 детей. Форма обучения – очная, пятидневная учебная неделя, язык обучения – русский.

Основным видом деятельности Школы является реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями, 2 вариант.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФООП НОО). Рабочие программы разработаны с помощью конструктора.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план для индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант, реализуется по СИПР.

В 2023 году в Школе не вводились ограничительные меры в связи с распространением коронавирусной инфекции, поэтому образовательные программы реализовывались в обычном (очном) режиме.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральной образовательной программы начального общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки программы начального общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100%.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Большекашелакская НОШ приступила к реализации ООП образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 03.08.2023 (протокол № 1) основную общеобразовательную программу начального общего образования, отвечающую требованиям федеральной образовательной программы, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В апреле 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ Большекашелакская НОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ Большекашелакская НОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
- обучающихся – 100%;
 - педагогических работников – 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ГАУ ИО ЦОПМКиМКО, – 50% педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: в Школе обучается один ребёнок-инвалид с умственной отсталостью для которого разработана специальная индивидуальная программа развития (СИПР) на основании адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2). По ежегодному решению врачебной комиссии ребёнок обучается на дому.

Адаптированная общеобразовательная программа разработана в соответствии с ФГОС и ФАОП. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит учитель, работающий с данным учеником. Для социализации ребёнка некоторые уроки проводятся в школе отдельно, либо с классом (уроки изобразительного искусства, физической культуры, технологии, классные часы, внеурочные мероприятия)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, квесты и другие мероприятия.

Для всестороннего развития личности школьников, для получения обучающимися возможности реализовать свои интересы и потребности, в школе организована внеурочная работа по направлениям

Направления	Класс	Часы	Название курса, мероприятия
Спортивно-оздоровительная деятельность	1-4	1	Курс «Прикладно-ориентированная физическая культура»
	1-4	0,5	Дни здоровья, спортивные соревнования, эстафеты, квесты.
	1-4	1	Школьный спортивный клуб
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1-4	1	Час общения «Разговоры о важном»; программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»
Коммуникативная деятельность	1-4	0,5	Рейды, акции, коллективные творческие дела (КТД)

	1-4	0,5	Конкурсы, экскурсии, однодневные походы
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1-4	1	Курс «Основы финансовой грамотности»
	1-4	1	Курс «Геометрия вокруг нас»
	1-4	0,5	Участие в конкурсах, викторинах и др.
Проектно-исследовательская деятельность	1-4	1	Курс «Основы робототехники»
	1-4	1	Курс «Что мы знаем про то, что нас окружает»

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности начального общего образования продолжают еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Разговоры о важном», и кросс-платформенную систему Telegram «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия курса «Орлята России» - это программа развития социальной активности обучающихся начальных классов. Занятия проводятся еженедельно с 1 сентября 2023 года во вторник пятым уроком, включены в расписание. Курс разбит на 7 треков: «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок- Лидер», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти».

Неотъемлемой частью образовательной деятельности является воспитательная работа.

Учебно-воспитательный процесс строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода: саморазвитии, индивидуальности, субъектности, выбора, принципа творчества и успеха, доверия и поддержки. Главным предметом учебно-воспитательной деятельности педагогов выступает процесс индивидуализации образования и воспитания, поэтому усилия педагогического коллектива направляются на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Воспитательная работа

Основным целевым приоритетом воспитания является создание условий для усвоения школьниками социально значимых знаний.

С 01.09.2023 Школа реализует Рабочую программу воспитания, которая разработана на основе федеральной рабочей программы воспитания. Неотъемлемой частью рабочей программы воспитания является календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы начального общего образования. В Школе разработана программа развития «Создание благоприятных условий для формирования успешной личности ученика» на 2022–2026 годы.

С сентября 2022 года в Школе организовано изучение государственных символов, поднятие (вноса) флага Российской Федерации в понедельник перед началом занятий и его спуск (вынос) в пятницу после подведения итогов работы за прошедшую неделю. Разработаны

локальные нормативные акты, регулирующие правила использования государственных символов Российской Федерации в МКОУ Большекашелакская НОШ, в том числе регламенты поднятия (вноса) и спуска (выноса) Государственного флага и исполнения Государственного гимна.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классно руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Мероприятия патриотической, нравственной, экологической направленности», «Ранняя профориентация», «Взаимодействие с родителями».

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы НОО, который конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: это коллективные школьные дела, спортивные игры и внутришкольные соревнования, акции, конкурсы, экскурсии, и многие другие. Разнообразные формы работы позволяют глубоко рассматривать обозначенные вопросы, вызывать интерес у младших школьников, находить различные подходы к достижению поставленных воспитательных и образовательных целей и задач.

Анализ планов воспитательной работы 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- включены мероприятия из Календарного плана воспитательной работы.

В течение учебного года воспитательная работа корректируется с учетом сельских, районных, мероприятий и рекомендаций Министерства просвещения РФ и Министерства образования Иркутской области.

В процессе воспитания Школа сотрудничает с МКУК «Большекашелакский социально-культурный центр» (далее БСКЦ), сельской администрацией.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, школьников и родителей:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания через создание в школе кружков и факультативов, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Поэтому на классных часах

рассматриваются разнообразные темы.

Мероприятиями по ранней профориентации были охвачены все обучающиеся. Провели не только классные часы и беседы, знакомство с профессиями проходят в организациях и на предприятиях. В течение 2023 года ребята познакомились с профессиями медицинских работников, побывав на экскурсии в сельском ФАПе. С профессиями клубных работников ознакомились в Большекашелякском социально-культурном центре. С профессией продавца ознакомились в магазине, были продавцами и покупателями. На почте ознакомились с профессиями почтовых работников. Кроме того учащиеся принимают участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию «Проектория»

Воспитательная работа в 2023 году была разнообразной, насыщенной и плодотворной с участием родителей. Это мероприятия по профилактике (вредных привычек; безнадзорности, беспризорности и правонарушений; жестокого обращения с детьми; суицида; буллинга; профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни). Проведены профилактические недели; «Разноцветная неделя», «Дружить здорово», «Единство многообразия», «Жизнь, здоровье, красота», по безопасности (пожарной; чрезвычайных ситуаций; антитеррористической; дорожной безопасности; при общении с незнакомыми людьми; информационной; в сети Интернет). Обучающиеся регулярно принимают участие во всероссийской ежегодной акции «Урок цифры», мониторингах, олимпиадах (Безопасные дороги, и других мероприятиях организованных на платформе Учи.ру. В школе проходят экологические акции («Кормушка»; по чистке школьной территории; памятника воинам, павшим в годы Великой отечественной войны; очистка от снега придомовой территории одиноких пожилых жителей села), мероприятия правовой направленности (викторина «Права сказочных героев», «Я выбираю»), развлекательные и спортивные мероприятия (дни здоровья, спортивные эстафеты, соревнования, Лыжня России и другие). В школе организован спортивный клуб «Солнечные зайчики».

В рамках проведения Дня семьи, воспитывающей ребёнка-инвалида, и семьи с инвалидом детства в октябре 2023 года было проведено мероприятие «Дорогою добра».

Большую помощь в проведении воспитательных мероприятий оказывают работники Большекашелякского социально-культурного центра. Совместно были разработаны и проведены: День Знаний, День Учителя, День пожилого человека, Новый год, Рождественские колядки, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок, День Защиты детей, дни здоровья.

Учащиеся школы принимают активное участие в художественной самодеятельности села, ни одна концертная программа не проходит без их участия, в том числе смотр художественной самодеятельности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование учащихся осуществляется на базе МКУК «Большекашелякский социально-культурный центр» по Соглашению о взаимодействии от 05.05.2022 года. Проводятся кружок «Юный краевед» и Театральный кружок «Искра». Охват дополнительным образованием учащихся в 2023 году составил 86%, так как кружки не посещает ребёнок-инвалид.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ Большекашелякская НОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-

противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Школа приобрела средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на три месяца; разработала графики уборки, проветривания кабинетов, коридора, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену. Продолжительность урока 40 минут. Начало занятий – 8 ч 30 мин.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–4-е классы – 34 недели.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей по контингенту за три года

Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год	2023-2024 1п/г
Количество детей, обучавшихся на начало учебного года	7	6	7	7
Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0

На конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года обучается 7 учащихся.

Приведенная статистика показывает, что стабильная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при неизменном количестве обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися (без учёта 1 класса и ребёнка-инвалида в 4 кл.) программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

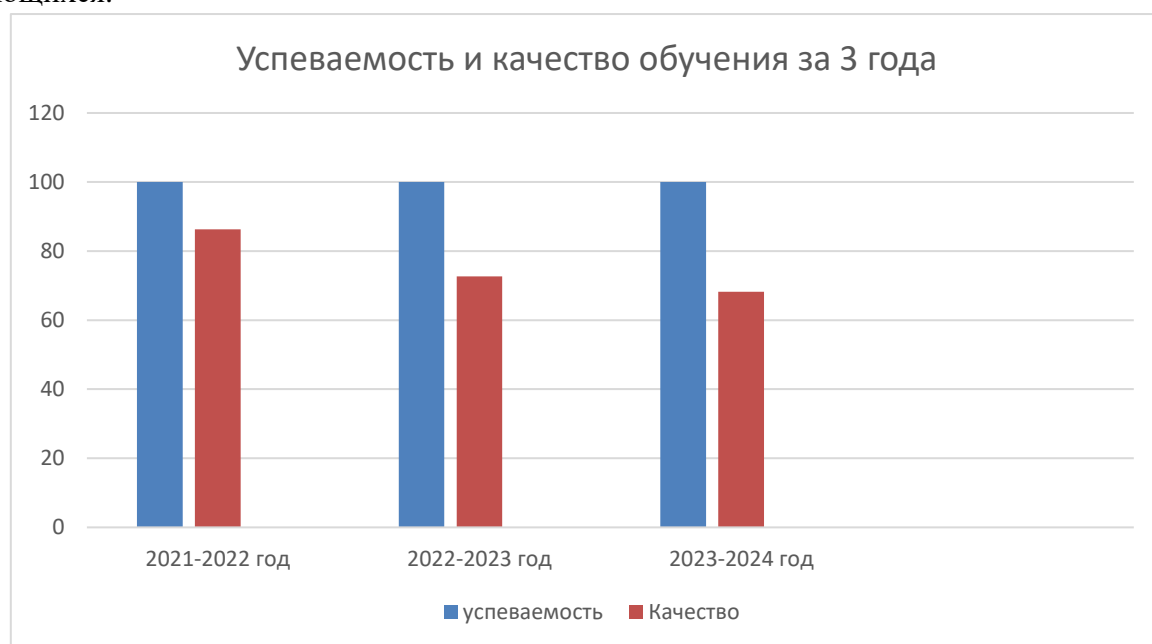
Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0

Итого	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0
-------	---	---	-----	---	----	---	---	---	---	---	---

Результаты успеваемости и качества обучения в динамике за три года обучающихся 2-4 классов, без обучающегося по СИПР

Предмет	Успеваемость			Качество		
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 I п/г	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 I п/г
Математика	100 %	100%	100%	100%	60%	75%
Русский язык	100 %	100%	100%	100%	60%	25%
Литературное чтение	100 %	100%	100%	100%	60%	50%
Родной русский язык	100%	100%	100%	50%	60%	50%
Литературное чтение на родном русском языке	100%	100%	100%	50%	80%	75%
Английский язык	100%	100%	100%	50%	40%	50%
Окружающий мир	100 %	100%	100%	100%	60%	50%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	80%	75%

Вывод: Сравнение результатов освоения обучающимися программы начального общего образования за три года по показателю «Успеваемость» остаётся неизменным – 100%, по показателю «Качество» результаты несколько снизились, т.к. изменился контингент обучающихся.



Качественная оценка результатов выполнения ВПР по предметам в 4 классе.

Год	Предмет	Кол – во человек в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
2020-2021	Математика	2	2	1	1	-	-	4,5	100 %	100%
2020-2021	Русский язык	2	2	-	1	1	-	3,5	50 %	100%
2020-2021	Окружающий мир	2	2	-	2	-	-	4,0	100 %	100%
2021-2022	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–
2022-2023	Математика	2	2	-	2	-	-	4,0	100 %	100%
2022-2023	Окружающий мир	2	2	-	2	-	-	4,0	100 %	100%
2022-2023	Русский язык	2	2	-	1	1	-	3,5	50 %	100%

Вывод: Анализ результатов даётся в сравнении с 2020-2021 учебным годом, так как в 2021-2022 учебном году Всероссийские проверочные работы были перенесены на начало следующего учебного года. Обучающаяся 4 класса была отчислена из МКОУ Большекашелацкая НОШ в связи с получением начального общего образования и была зачислена в 5 класс МКОУ «Харикская СОШ №2», поэтому данных по результатам её участия в ВПР нет.

Вариативные формы получения образования (обучение ведётся по СИПР)

Класс	Количество	Форма обучения	Причина перехода
4 (восьмой год обучения)	1	на дому	Справка ВК № 2688 от 24.08.2023 г.

Ребёнок – инвалид обучается на дому по СИПР в связи с врожденным заболеванием (синдром Дауна, умеренная умственная отсталость, интеллектуальные нарушения), по рекомендации ПМПК и решению врачебной комиссии.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году учащиеся 4 класса (2 чел. – 100%) приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников - школьный этап. Олимпиада проводилась по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, ОРКСЭ (основы православной культуры).

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.02.2023 г. № 399-р, и приказом от 20.02.2023 № 19 в МКОУ Большекашелацкая НОШ был утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Информация об участии представлена в таблице

Мероприятие	Срок проведения	Участники	Ответственные
Участие в открытии Года педагога и наставника на муниципальном уровне	По плану УО	Директор, педагоги	Директор
Открытие раздела на школьном сайте	Март	Участники образовательных отношений	Ответственный за размещение информации на сайте
Реализация программы наставничества	В течение всего периода	Педагоги, дети	Директор, педагоги
Оформление стенда «Есть такая профессия – УЧИТЕЛЬ»	Март-май	Участники образовательных отношений	Директор, педагоги
Оформление альбома «Учителя-герои Великой Отечественной войны»	Март-май	Участники образовательных отношений	Директор, педагоги,
Встреча с ветеранами педагогического труда, «Не стареют душой ветераны»	Конец мая	Участники образовательных отношений, ветераны, БСКЦ,	Директор, педагоги, Администрация, БСКЦ
Библиотечные уроки: - 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского - основоположника отечественной педагогической школы; - 135 лет со дня рождения А. С. Макаренко - выдающийся писатель и педагог; - 105 лет со дня рождения советского педагога-новатора В. А. Сухомлинского	19 февраля 13 марта 28 сентября	Участники образовательных отношений, сельская библиотека	Директор, педагоги, сельская библиотека
Волонтерская помощь пожилым гражданам села	В течение всего периода	Участники РДДМ	Педагоги
Митинг ко Дню Победы	9 мая	Участники образовательных отношений	Директор, педагоги, Администрация, БСКЦ
Онлайн - фотовыставки «Весёлые мгновенья летних каникул»	Июнь-август	Участники образовательных отношений	Директор, педагоги, родители
Фотовыставка «Школьные истории»	Июнь-октябрь	Участники образовательных отношений	Председатель РК
Торжественная линейка «День знаний». Первый урок, посвященный Году педагога и наставника	Сентябрь	Участники образовательных отношений	Директор, педагоги, Администрация, БСКЦ
Флористическая выставка и выставка рисунков «Осенний букет учителю!»	Октябрь	Родители, дети	Председатель РК
Организация и проведение торжественного мероприятия,	Октябрь	Родители, дети, сотрудники	Председатель РК,

посвященного Дню учителя		школы	представитель трудового коллектива
Закрытие года педагога и наставника «Учителя! Ваш труд, как жизнь, бесценен»	Декабрь	Участники образовательных отношений	Директор, педагоги
Консультации для педагогов по правовым и социальным вопросам	В течение всего периода	При необходимости привлечь специалистов УО и МКУ «ЦПП и ФСОУ КР»	Директор
Внести изменения в положение об оплате труда работников школы и о стимулировании педагогов	Март	Директор, педагоги, представитель трудового коллектива	Директор, педагоги
Награждение педагогов за проведённые мероприятия	В течение всего периода	Педагоги	Директор

Раздел самообследования «**VI. Востребованность выпускников**» не рассматривается так как школа реализует начальное общее образование.

VII. Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ Большекашелакская НОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планом ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы. Информация об объектах и предметах оценки качества образования, оценочные процедуры, периодичность их проведения, а так же субъекты оценивания представлены в виде приложения к Положению.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- 1) Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- 2) Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- 1) Оценка образовательных достижений обучающихся как основа их промежуточной аттестации и процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- 2) Оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

3) Оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- 1) личностные результаты;
- 2) метапредметные результаты;
- 3) предметные результаты;
- 4) участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го класса в период адаптации;
- оценку количества и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие все родители (6 человек). Результаты представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 100%.
2. Условия и оснащенность ОО – 100%.
3. Психологический комфорт в ОО – 100%.
4. Деятельность администрации – 100%.

Анализ показателей, включенных в мониторинг, проводится по итогам каждого учебного года и используется при формировании отчета по самообследованию образовательной организации и публичного доклада. Общие итоги по оценке уровня удовлетворённости родителей показали положительные результаты. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя и высокая, предметные результаты показаны в разделе III «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

На период самообследования в МКОУ Большекашелякской НОШ образовательную деятельность осуществляют 2 учителя начальных классов, директор школы (внутреннее совмещение – обучение ребёнка-инвалида на дому по индивидуальному учебному плану АООП, вариант 2), 1 внешний совместитель по договору о сетевой форме реализации образовательной программы ведёт английский язык на базе МКОУ «Харикская СОШ № 2» в рамках образовательной программы

1) качественный состав педагогических кадров

а) по стажу:

директор - от 40 лет и выше;

учителя: 1 - от 20 до 30 лет;

1 – от 30 лет и выше.

б) по уровню образования: высшее педагогическое образование – 100%.

в) по квалификационным категориям:

I квалификационная категория - 1

соответствие занимаемой должности - 1

Вывод: педагогический коллектив составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие достаточным профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

2) повышение квалификации педагогических кадров, администрации

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика одна из целей которой является повышение квалификации педагогов

Всего обучено	ФГОС и ФОП	ИКТ	Первая помощь	Предметные	Не прошли КПК за 3 года
3	3	2	2	3	-

Вывод: 100 % - повысили свою квалификацию за последние 3 года.

Педагоги посещают вебинары и семинары с получением сертификатов.

Ведут электронные журнал на платформе Дневник.ру, работают на платформе ФГИС «Моя школа», «Учи.ру», «Яндекс Учебник». иногда «РЭШ»

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов Школы в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием единогласным числом голосов

членов аттестационной комиссии МКОУ Большекашелакская НОШ, педагог признан соответствующим занимаемой должности.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал тоже один педагог. По результатам аттестации ему была установлена первая квалификационная категория

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотеки в Школе нет, но книжный фонд имеется. Книговыдача закреплена за учителем.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество экземпляров
Объем книжного фонда	709
из него:	326
учебники	
учебные пособия	35
художественная литература	290
справочный материал	58

Оснащенность библиотечного фонда учебными пособиями достаточная для 6 обучающихся, но периодически необходимо пополнять учебники и заменять после пятилетнего использования. В 2023 году было приобретено учебников и учебных пособий на сумму 22 000 руб. Все имеющиеся учебники соответствуют требованиям ФГОС и входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России.

X. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, 1 из них оснащен по программе для малокомплектных муниципальных образовательных организаций в Иркутской области, утверждённым постановлением Правительства Иркутской области от 22 мая 2019 года №421-пп. Новые компьютеры установлены в каждом кабинете и подключены к защищенной сети интернет. Для занятий на уроках у каждого обучающегося имеется дополнительное рабочее место для работы за компьютером.

Одна классная комната оборудована под спортивный зал. Вторая оборудована для приёма пищи. Горячее питание ежедневно подвозится из близлежащей средней школы.

Комп-ты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	Нормативные документы, программно- методическое обеспечение, локальные акты	Образовательная программа, учебный план, годовой календарный график, локальные акты по вопросам образовательной деятельности
	Учебно-методические материалы	Обеспеченность учебниками, учебно-методической документацией и материалами по учебным предметам;

		Не достаточная обеспеченность книжного фонда ОУ дополнительной литературы, детской художественной и научно-популярной литературой, справочно-библиографическими и периодическими изданиями
	Дидактические и раздаточные материалы	Имеются
	Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР	Имеются
	Традиционные и инновационные средства обучения, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	DVD- плеер 1 шт. Копировальный аппарат Canon FC128 Сканер CanoScan LIDE 100 1 шт. Принтер HP LaserJet 1020 1 шт. Компьютер в сборе 14 шт. Проектор мультимедиа с экраном 1 шт
	Учебно-практическое оборудование	Комплект оборудования для начальных классов (ФГОС) Ноутбук Acer V5WC1 Проектор Мультимедиа Optima DLP Projection Display Принтер Canon i-sensys Акустическая система 2.0. topdevisе TDS-501 Таблицы, диски, конструкторы
	Оборудование (мебель)	Школьный стол -10 шт. Стулья - 32 шт. Росто-возрастная мебель – 9 комплектов Обеденная группа - 1 шт. Прихожая - 1 шт. Стол переговоров - 1 шт. Шкафы - 5 шт. Шкаф-стеллаж - 1 шт. Диван - 1 шт. Школьный автобус - 1 шт. Аппаратно программный комплекс для дезинфекции рук и измерения температуры тела - 1 шт.
Компоненты оснащения физкультурного зала	Оборудование (спортивное)	Стенка гимнастическая 1 шт. Конь гимнастический 1 шт. Мат 1 шт. Мячи теннисные, резиновые разных размеров 10 шт. Канат 1 шт. Кольца для игры в баскетбол 2 шт Малый комплект спортивного

		<p>оборудования:</p> <p>Лыжи с ботинками 12 пар</p> <p>Сетка волейбольная 3 шт.</p> <p>мячи:</p> <p>- попрыгун 1 шт.</p> <p>- волейбольный 5 шт.</p> <p>- баскетбольный 5 шт.</p> <p>- футбольный 5 шт.</p> <p>Обруч 8 шт.</p> <p>Скакалка 8 шт.</p> <p>Кольцеброс 2 шт.</p> <p>Мат 4 шт.</p>
--	--	---

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	7 чел
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1 чел./25%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты об среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11класса	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
Численность/удельный вес численности выпускников 11класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	7 чел/ 100%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров	6 чел./86%

олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
Регионального уровня	0 чел/ 0 %
Федерального уровня	6 чел/ 86 %
Международного уровня	0 чел/ 0 %
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/ 0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	6 чел/86%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	4 чел/72%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	2чел
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2чел/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2чел/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0чел/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел/0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел /50%
Высшая	0 чел/0%
Первая	1 чел / 50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
До 5 лет	0чел/ 0%
Свыше 30 лет	1 чел /50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет,	0/ 0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел / 0 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 чел/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	3 чел / 100%

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	2 ед
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц библиотечного фонда	361 экз
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
С медиатекой	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	7 чел
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,4 кв м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Проблемы Школы:

- 1) Необходимость капитального ремонта. По решению этой проблемы готовы документы для вхождения в рейтинг на предоставление субсидии из областного бюджета.
- 2) Необходим капитальный ремонт по благоустройству территории. В настоящее время разрабатывается проектно-сметная документация.

Директор МКОУ Большекашелакская НОШ



В.Я. Ильина

В.Я. Ильина